

INNOWACJA PEDAGOGICZNA
„Małymi krokami w świat
programowania”
dla klas I

Opracowała: Małgorzata Pietruch

WSTĘP

W roku szkolnym 2018/2019 w klasach Ia, Ib i Ic szkoły podstawowej realizowane są zajęcia w zakresie podstaw programowania w oparciu o innowację pedagogiczną „Małymi krokami w świat programowania”.

Innowację opracowały:

Małgorzata Pietruch i Elżbieta Fortuńska, nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej.

Zajęcia prowadzą:

Małgorzata Pietruch w klasie Ia

Elżbieta Fortuńska w klasie Ic

Agnieszka Maciejewska w klasie Ib

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Program wprowadza uczniów w świat programowania i kodowania w sposób atrakcyjny, bo w formie zabawy.

Kształci u uczniów umiejętność kreatywnego rozwiązywania problemów, w tym matematycznych, z pomocą komputerów oraz za pomocą przedmiotów codziennego użytku i kart pracy.

Zachęci uczniów do logicznego i twórczego myślenia, intuicji i wyobraźni, konsekwentnego dążenia do celu, a także rozwijania uzdolnień i zainteresowań informatycznych.

GŁÓWNE ZAŁOŻENIA:

- 1) Nauka podstawowych umiejętności niezbędnych do programowania.
- 2) Pozyskanie umiejętności samodzielnego i zespołowego analizowania i rozwiązywania problemów.
- 3) Nauka wyciągania wniosków z błędów.
- 4) Nauka podstaw programowania i kodowania z użyciem przedmiotów codziennego użytku.
- 5) Wykorzystanie programów komputerowych do podstaw kodowania i programowania.
- 6) Zapoznanie i stosowanie zasad higieny pracy przy komputerze.

JAK PRACUJEMY?

Zajęcia innowacyjne rozpoczęły się we wrześniu 2018r. Ponieważ uczniowie nie mieli dotąd zajęć z edukacji informatycznej, rozpoczęliśmy od realizowania tematów związanych z działaniem praktycznym uczniów, bez użycia komputerów.

Klasyfikujemy



Uczniowie klasy Ia podczas klasyfikacji figur według podanej przez nich cechy.

Kodujemy

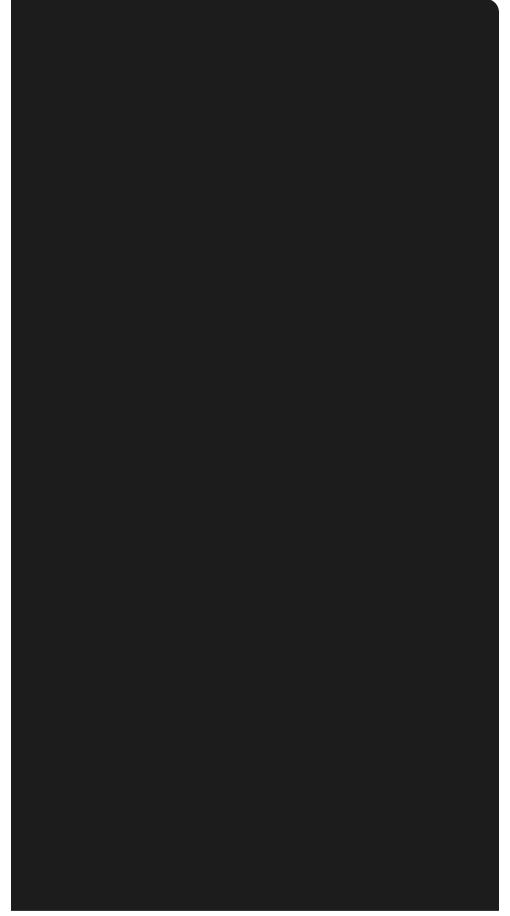


Uczymy się kodowania. Kolorujemy obrazki według podanej zasady matematycznej. Klasa Ia

Kodujemy

Uczniowie klasy Ic przy pracy.





Kodowanie na dywanie

Uczniowie I c podczas kodowania na dywanie z użyciem klocków.



Kodujemy

Jak widać,
uczniowie Ia są
bardzo
skoncentrowani
na zadaniu.



Tworzymy schematy



W klasie Ia pracowaliśmy w grupach. Liderzy mieli odpowiedzialne zadania.

Pracujemy z wykorzystaniem
różnych materiałów.



Marysia z Ia sprawnie
wydawała polecenia.

Kody strzałkowe



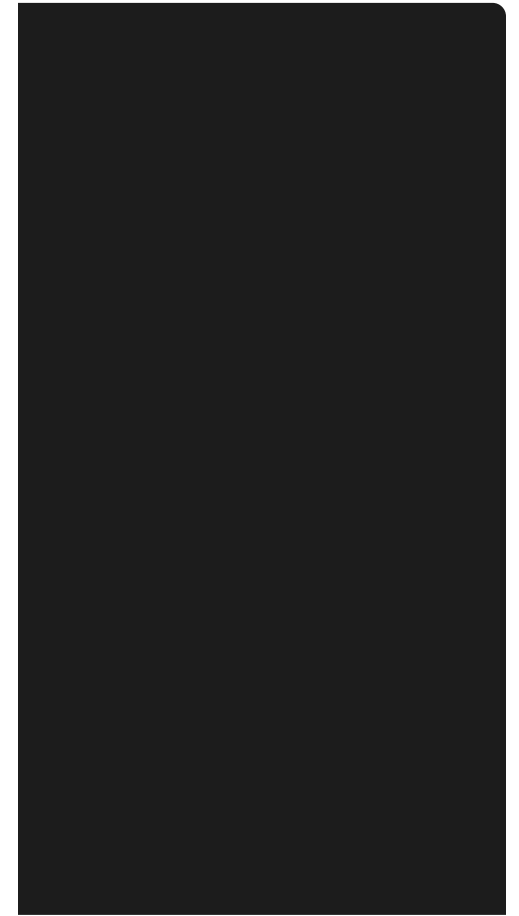
Tworzymy polecenia dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu. Posługujemy się strzałkami.



To wymaga
zastanowienia, aby
dojść do
wyznaczonego celu.
Ale uczniowie Ia nie
mieli z tym problemu.



Wszyscy chcą
próbować, trzeba być
cierpliwym.



Uczniowie z niecierpliwością oczekują kolejnych zajęć.

Dziękuję za uwagę!