

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego dla klas IV – VIII Szkoły Podstawowej w Daleszycach.

Program nauczania: „Rusz się człowieku” - Urszuli Kierczak.

Podstawa prawna do opracowania PZO z wychowania fizycznego.

1. Statut Szkoły.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017r., poz. 1651).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534)
5. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (tekst ujednolicony z 28 sierpnia 2017r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292).
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59 i 949).
7. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59 i 949).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno –pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017roku, poz. 1591).
9. Urszula Kierczak: „Rusz się człowieku”. Program nauczania i propozycje zajęć fakultatywnych.

I. Cele kształcenia i wychowania.

1. Wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego uczniów.
2. Rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu.
3. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.
4. Przygotowanie ucznia do całonocnej aktywności ruchowej i czynnego uczestnictwa w kulturze fizycznej.
5. Wyrobienie trwałych nawyków higieniczno – zdrowotnych.
6. Wdrażanie do systematycznej samokontroli i samooceny zachowań prozdrowotnych.

II. Cele przedmiotowych zasad oceniania z wychowania fizycznego.

1. Sprawdzenie stopnia przyswojenia wiadomości i umiejętności ruchowych.
2. Bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach dziecka.
4. Wdrożenie do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy w edukacji szkolnej.
5. Pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia.
6. Pomoc w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju, rozwijanie kreatywnej postawy wobec własnego zdrowia i sprawności fizycznej.

7. Przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania oraz zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania.
8. Dążenie do rzetelności i trafności oceniania.
9. Ujednolicenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego.
10. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
11. Informacje wyjaśniające i uzasadniające wystawione oceny oraz omówienie postępów w nauce i zachowaniu rodzic uzyskuje podczas spotkań z rodzicami lub indywidualnych konsultacji – w terminie ustalonym wcześniej przez nauczyciela w godzinach poza dydaktycznych lub telefonicznie.

III. Przedmiot kontroli i oceny ucznia z wychowania fizycznego.

1. Wystawiając oceny, nauczyciele wychowania fizycznego kierują się następującymi zasadami:
 - aktywności
 - indywidualizacji
 - obiektywizmu
 - jawności
 - motywującego i wychowawczego wpływu na postawę wobec kultury fizycznej.

A. Obszary podstawowe:

- a) postawa ucznia jego stosunek do przedmiotu (wysiłek wkładany przez ucznia);
- b) przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych z maksymalnym wykorzystaniem swoich możliwości;
- c) aktywny udział w zajęciach, pomoc w ich organizacji;
- d) dbałość o zdrowie i prawidłową postawę ciała;
- e) systematyczne usprawnianie, właściwa postawa społeczna i kultura osobista;
- f) zdyscyplinowanie, systematyczny udział w lekcjach;
- g) umiejętności ruchowe oceniane na podstawie przeprowadzanych sprawdzianów zgodnych z wymaganiami programowymi z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej;
- h) wiadomości z zakresu:
 - doskonalenia własnej sprawności
 - dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą
 - dbałości o prawidłową postawę ciała
 - indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej o charakterze rekreacyjno-sportowym;
- i) ogólna sprawność fizyczna mierzona testem sprawności fizycznej.

B. Obszary dodatkowe

- a) zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej:
 - wykonanie referatu na wybrany temat związany ze sportem, rekreacją, edukacją prozdrowotną;
 - pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu szkolnej imprezy sportowej;
 - samodzielne prowadzenie i sędziowanie zawodów sportowych o charakterze rekreacyjnym.
- b) udział w szkolnych zawodach sportowych i zajęciach pozalekcyjnych:
 - aktywna postawa na zajęciach pozalekcyjnych;
 - udział w turniejach i zawodach sportowych;
 - wyniki sportowe: np. pobicie rekordu szkoły, zwycięstwo w zawodach, turnieju;
 - udział w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych.

IV. Kryteria kontroli i oceny ucznia.

A. Obszary podstawowe:

1. Aktywność i zaangażowanie oraz wysiłek wkładany przez ucznia na zajęciach.
2. Umiejętności:
 - a) posiadane umiejętności ruchowe oceniane na podstawie sprawdzianów, które mogą dotyczyć pojedynczych ćwiczeń lub całych zestawów.
3. Wiadomości:
 - a) wiedza ucznia i umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu;
 - b) stosunek ucznia do przedmiotu.

B. Obszary dodatkowe:

1. Postawy:

- a) zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej;
- b) udział w szkolnych zawodach sportowych i zajęciach pozalekcyjnych;
- c) aktywność, udział i osiągnięcia ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę w innych formach aktywności związanych z kulturą i wychowaniem fizycznym;
- d) uczniowie, którzy nie są fizycznie zdolni (przez budowę somatyczną, chorobę, brak predyspozycji psychoruchowych lub inne czynniki zewnętrzne, na które uczeń nie ma wpływu) do osiągnięcia wysokich wyników sportowych, spełniając pozostałe kryteria oceniania, mogą mieć podwyższoną śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną o jeden stopień. Warunkiem tego jest:
 - wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie szkolnych zajęć wychowania fizycznego lub wykonywanie na terenie szkoły prac na rzecz zdrowia, sportu, rekreacji, tańca i turystyki(tj. sędziowanie zawodów klasowych i międzyklasowych, współudział w przygotowaniu szkolnej strony internetowej na temat szkolnych i międzyszkolnych zawodów sportowych, współudział w przygotowaniu innych przedsięwzięć z zakresu szkolnej kultury fizycznej, w tym: szkolnej gazetki o tematyce sportowej, szkolnego konkursu wiedzy o tematyce sportowej, itp.).

V. Oceny bieżące z wychowania fizycznego uczeń dostaje za:

1. prace na lekcji;
2. aktywność;
3. sprawdziany: ocenie podlega poziom i postęp sprawności fizycznej:
 - technika (estetyka, płynność, poprawność) wykonanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi;
 - skuteczność wykonywanego ćwiczenia (celność, ilość, odległość, czas);
4. udział w szkolnych zawodach sportowych i zajęciach pozalekcyjnych;
5. opanowanie zasad i przepisów dyscyplin indywidualnych oraz gier zespołowych;
6. zagadnienia pisemne o tematyce sportowej, (jeśli względy zdrowotne lub inne przyczyny usprawiedliwione uniemożliwiają zaliczenie sprawdzianu praktycznego).

Uczniowie zobowiązani są do wykonania wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela sprawdzianów.

- każdy uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich zadań sprawdzających, wyznaczonych przez nauczyciela prowadzącego;
- ocenianie bieżące odbywa się w stopniach wg skali 1-6.
- nauczyciel, wystawiając uczniowi bieżącą ocenę, przekazuje mu w sposób przejrzysty (ustnie) informację na temat tego, które z umiejętności zostały przez niego opanowane, a które należy w dalszym ciągu ćwiczyć. Nauczyciel wskazuje również na sposoby i możliwości poprawy oceny przez ucznia. Udziela mu wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju oraz motywuje do dalszych postępów w nauce.

4. Frekwencja i aktywność na zajęciach:

- a) każdą nieobecność na zajęciach uczeń ma obowiązek usprawiedliwić w porozumieniu z wychowawcą klasy, u nauczyciela wychowania fizycznego na najbliższej lekcji;
- b) w przypadku choroby lub urazu wymagane jest zwolnienie lekarskie;

- c) uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy);
- d) dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii;
- e) w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego uczestnictwa w lekcji na podstawie zwolnienia od rodziców, w tym czasie pozostaje pod jego opieką;
- f) Obowiązki ucznia niećwiczącego:
 - pomaga w sędziowaniu; - organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych;- wywiązuje się z roli kibica;
 - uczeń pomaga w redagowaniu ściennej gazetki sportowej;
- g) Uczeń zobowiązany jest zgłosić każdą niedyspozycję lub uraz, który nastąpi przed, w trakcie lub tuż po zakończeniu lekcji;
- h) w przypadku zbyt częstych zwolnień od rodziców lub wątpliwości, co do ich autentyczności nauczyciel kontaktuje się z wychowawcą ucznia w celu wyjaśnienia niedyspozycji ucznia. Uczeń jest nieklasyfikowany, jeżeli ma powyżej 50% nieobecności na zajęciach.

3. Przygotowanie do zajęć z wychowania fizycznego.

- a) strój sportowy wymagany na zajęciach wychowania fizycznego:
 - koszulka sportowa – wybrany kolor przez klasę,
 - spodenki sportowe, w okresie jesienno – zimowym mogą być spodnie dresowe;
 - obuwie do wyboru: typu „adidas”, trampki, tenisówki(z jasną podeszwą);
 - strój powinien być czysty i schludny, każdorazowo zmieniany po zajęciach;
- b) uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania do zajęć w półroczu bez konieczności przedstawiania usprawiedliwienia (czyni to na początku zajęć, podczas sprawdzania obecności), w razie kolejnego i następnych przypadków otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel fakt zgłoszenia przez ucznia nieprzygotowania odnotowuje w dokumentacji własnej.

4. Zaangażowanie, postawa społeczna, wiadomości.

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego prowadzonych w różnych warunkach;
- wykazuje duży wysiłek do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych;
- pomaga w sędziowaniu- organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych;
- prowadzi ćwiczenia kształtujące; - samodzielnie przeprowadza zabawy;
- wywiązuje się z roli kibica;
- angażuje się pomaga w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią;
- ma pozytywny stosunek do przedmiotu i właściwą postawę wobec ćwiczeń ruchowych;
- jest życzliwy w stosunku do innych a swoją postawą zachęca innych do ćwiczeń ruchowych;
- jest zdyscyplinowany, stosuje zasady „fair play”;
- podporządkowuje się ustalonym zasadom i regułom;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, regulaminów i obowiązków uczniowskich;
- nie spóźnia się na zajęcia;
- pomaga w redagowaniu gazetki sportowej.

5. Działalność sportowa pozalekcyjna.

Na podniesienie oceny z wychowania fizycznego wpływ ma aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna w zakresie wychowania fizycznego, gdy:

- uczeń reprezentuje szkołę w różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,
- uczeń bierze aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na

terenie szkoły.

VI. Kryteria oceniania z wychowania fizycznego.

Ocena celująca - 6

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza stawiane wymagania;
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym;
- reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach sportowych;
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią (klub sportowy), jest to działalność systematyczna;
- frekwencja ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 100% obecności;
- jest zawsze przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego.

Ocena bardzo dobra - 5

Uczeń:

- całkowicie opanował umiejętności opisane w podstawie programowej;
- jest bardzo sprawny fizycznie;
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu;
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – ocenających(uzyskując oceny bieżące bardzo dobre);
- posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
- frekwencja ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 89% - 99% obecności;
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych (nie jest to jednak działalność systematyczna);
- potrafi zorganizować dowolną zabawę lub grę ruchową.

Ocena dobra - 4

Uczeń:

- w zasadzie opanował umiejętności opisane w podstawie programowej;
- wykazuje dobrą sprawność motoryczną;
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi;
- swoją postawą społeczną, stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń;
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających(oceny dobre);
- nie opuszcza lekcji wychowania fizycznego, wykazuje stałe i dość dobre postępy w zakresie usprawniania się, frekwencja ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 76% - 88% obecności;
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych - podczas sprawdzianów wykazał się średnim opanowaniem elementów technicznych, które tylko w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu;
- potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych;
- jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna - 3

Uczeń:

- opanował umiejętności opisane w podstawie programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami;
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z wyraźnymi błędami technicznymi;
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym;
- w jego wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego są znaczne luki, a tych, które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- frekwencja ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 63% - 75% obecności;
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających(oceny dostateczne);
- przejawia braki w postawie i stosunku do wychowania fizycznego;
- nie wykazuje chęci do opanowania nowych umiejętności ruchowych;
- na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności;
- nie potrafi zorganizować dowolnej zabawy lub gry;
- nie potrafi współpracować w zespole.

Ocena dopuszczająca - 2

Uczeń:

- nie opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne braki;
- jest mało sprawny fizycznie;
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi;
- posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego;
- nie jest pilny, brak widocznych postępów w jego usprawnianiu;
- wykazuje niechętny stosunek do zajęć wychowania fizycznego, opuszcza lekcje;
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających(oceny dopuszczające);
- frekwencja ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 50% - 62% obecności;
- nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności;
- powierzone mu zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi;
- nie jest regularnie przygotowany do zajęć.

Ocena niedostateczna - 1

Uczeń:

- nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej;
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną;
- nie przystąpił do zadań kontrolno – sprawdzających(oceny niedostateczne);
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu;
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego i sportu;
- bardzo często nie ćwiczy na lekcjach wychowania fizycznego;
- samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia;
- z premedytacją dezorganizuje prace na zajęciach.

VII. Ocena śródroczna i roczna.

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie szczególnie brana pod uwagę aktywność oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a nie kompetencje ruchowe.

2. Na ocenę półroczną i roczną wpływa praca i zaangażowanie ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

3. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza. Koniec pierwszego półrocza przypada na koniec stycznia. Klasyfikację po pierwszym półroczu przeprowadza się w ciągu ostatnich dwóch tygodni tego okresu, a klasyfikację roczną i końcową w ciągu ostatnich dwóch tygodni zajęć przed wakacjami. Na co najmniej trzy dni przed terminem zebrania rady klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej

nauczyciele są zobowiązani ustalić oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz bieżące oceny zachowania i poinformować o nich ucznia.

4. Ocena półroczna - powinna być wystawiona na podstawie bieżących ocen uzyskiwanych przez ucznia w ciągu całego półrocza. Musi być wystawiana na ich podstawie, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Ocena roczna – jest obiektywną oceną wiedzy i umiejętności ucznia, zdobytych w ciągu całego roku szkolnego. Istotne znaczenie dla oceny ma aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcjach w przekroju całego roku. Ocena roczna nie może się diametralnie różnić od oceny półrocznej i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących i półrocznej.

5. Na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną uczeń jest informowany ustnie o przewidywanej ocenie rocznej z wychowania fizycznego. Ocena ta wpisywana jest do dziennika elektronicznego (zakładka ocena przewidywana). Uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi chęć podwyższenia oceny. Nauczyciel, po wcześniejszym określeniu zakresu materiału, wyznacza uczniowi termin i sposób poprawy ocen. Uczeń podwyższy przewidywaną ocenę, jeśli wykaże się stuprocentową wiedzą i umiejętnościami wymaganymi na ocenę, o którą się ubiega.

6. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie półrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

7. W przypadku, gdy uczeń otrzyma niedostateczną ocenę półroczną z danych zajęć objętych szkolnym planem nauczania lub nie zostanie sklasyfikowany, zobowiązany jest do zaliczenia materiału z I półrocza, najpóźniej do 31 marca danego roku szkolnego. Po zakończeniu ferii zimowych otrzymuje od nauczyciela pisemny wykaz zadań, które musi zaliczyć, aby ocena uległa podwyższeniu.

8. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach pełnych w skali 1-6. Oceny te wystawiane są na podstawie ocen bieżących.

VIII. Formy kontroli i oceny ucznia.

1. Forma sprawdzianu – działalność ruchowa właściwa dla danego sprawdzianu z zakresu sprawności motorycznej.

2. Forma sprawdzianu - ocena stopnia opanowania wybranej umiejętności ruchowej z działu umiejętności (np. wybranego ćwiczenia lub elementu technicznego, taktycznego).

3. Kontrola i ocena bieżąca (częstotliwość wystawiania ocen bieżących – co najmniej jedna ocena raz na trzy tygodnie).

4. Ocena półroczna.

5. Ocena roczna.

6. Podstawą oceny ucznia będzie systematyczna i konsekwentna kontrola jego pracy. Szczególnie ważna będzie aktywność i zaangażowanie oraz postęp w rozwoju sprawności motorycznej oraz umiejętności ruchowych, co czyni ocenę bardziej obiektywną i mobilizuje ucznia do rzetelnej pracy. Duży wpływ na ocenę ucznia będzie miała jego postawa i stosunek do przedmiotu.

IX. Zasady oceniania.

1. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi i kryteriami oceniania z wychowania fizycznego na pierwszej jednostce lekcyjnej. Fakt zapoznania zespołu klasowego z dokumentami regulującymi wewnątrzszkolne zasady oceniania odnotowuje w dzienniku elektronicznym w formie tematu lekcji. Dowodem zapoznania ucznia z przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO) jest lista obecności w dzienniku lekcyjnym. W przypadku nieobecności ucznia na pierwszych zajęciach lekcyjnych, uczeń zobowiązany jest do zapoznania się z treściami zawartymi w PZO za pomocą strony internetowej szkoły.

2. Oceniając ucznia z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę jego postęp w zdobywaniu sprawności, umiejętności i wiadomości oraz przede wszystkim aktywność i wysiłek wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

3. Sprawność motoryczną ucznia ocenia się według testów sprawności fizycznej.

4. Umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie zadań kontrolno – oceniających (sprawdzianów) pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności.

Opracował:

Cezary Ruszkowski

Jolanta Naszydłowska

Edyta Świder