

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
NA LATA 2014 – 2017

GIMNAZJUM im. Jana Pawła II w Daleszycach

Spis treści:

- I. Dane ogólne szkoły.
- II. Lokalizacja szkoły.
- III. Kadra szkoły.
- IV. Baza szkoły.
- V. Misja szkoły.
- VI. Wizja.
- VII. Model absolwenta.
- VIII. Zamierzenia szkoły.
- IX. Monitoring.
- X. Ewaluacja.

I. Dane ogólne szkoły

Gimnazjum im. Jana Pawła II mieści się w Daleszycach przy ulicy Sienkiewicza 11. Dyrektorem szkoły jest pan Jan Cedro.

II. Lokalizacja szkoły

Budynek szkoły jest usytuowany przy mało ruchliwej ulicy. W bezpośrednim sąsiedztwie gimnazjum znajduje się szkoła podstawowa, przedszkole oraz nowoczesne boisko wielofunkcyjne.

III. Kadra szkoły

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu.

Realizują różne projekty, programy edukacyjne oraz zdobywają wraz z uczniami kolejne certyfikaty.

IV. Baza szkoły

Szkoła dysponuje: pracownikami językowymi, komputerowymi, salami lekcyjnymi (większość wyposażona jest w tablice interaktywne, projektory i komputery), nowoczesną halą sportową, biblioteką, świetlicą i stołówką. W budynku mieszczą się też: Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna, Świetlica Środowiskowa „Promyczek”, Centrum Animacji Społeczeństwa Informacyjnego, gabinety: stomatologiczny oraz medycyny szkolnej. Budynek i jego otoczenie są nadzorowane za pomocą kamer monitoringu.

V. Misja Szkoły

Zadaniem Gimnazjum im. Jana Pawła II w Daleszycach jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzanie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego, rozwoju intelektualnego, fizycznego, moralnego i emocjonalnego przy przestrzeganiu poszanowania ich godności osobistej oraz wolności wyznania i światopoglądu, w zgodzie z przepisami prawa i zobowiązaniami wynikającymi z Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Deklaracji i Konwencji o Prawach Dziecka Organizacji Narodów Zjednoczonych.

VI. WIZJA

W szkole dążymy do wychowania ucznia twórczego, posiadającego umiejętności komunikowania się, współpracy oraz doskonalenia się. Stwarzamy młodzieży warunki do rozwoju zainteresowań i efektywnego spędzania wolnego czasu. Wychowujemy gimnazjalistę

świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do funkcjonowania we współczesnym świecie. W procesie uczenia kładziemy nacisk na kształcenie kompetencji kluczowych zdefiniowanych w Zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady Europejskiej z dnia 18.12.2006r., do których należą: porozumiewanie się w języku ojczystym i językach obcych, kompetencje matematyczne, podstawowe kompetencje naukowo – techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturowa.

VII MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły:

1. dąży do ustawicznego pogłębiania własnej wiedzy i umiejętności;
2. potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce i życiu codziennym;
3. rozwija swoje zainteresowania;
4. potrafi się porozumieć z obcokrajowcami w języku angielskim i niemieckim;
5. szanuje zdrowie własne i zdrowie innych (dba o bezpieczeństwo w szkole, wie, jakim zagrożeniem dla zdrowia jest stosowanie używek);
6. odpowiedzialnie i racjonalnie wykorzystuje wolny czas;
7. rozwija swoją sprawność fizyczną;
8. zna i stosuje ogólnie przyjęte zasady etyczne;
9. dba o kulturę własnego języka;
10. szanuje dorobek dziedzictwa narodowego i kulturowego;
11. jest asertywny;
12. jest komunikatywny.

VIII. Zamierzenia szkoły skierowane do:

1. Ucznia:
 - poprawa wyników egzaminów zewnętrznych;
 - zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
 - organizowanie zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
 - propagowanie zdrowego stylu życia oraz rozwijanie sprawności fizycznej uczniów;
 - przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
 - eliminowanie przejawów agresji i przemocy w szkole poprzez uczenie młodzieży radzenia sobie z presją rówieśniczą i własnymi emocjami;
 - kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;
2. Rodziców:
 - kontynuowanie współpracy z rodzicami;
 - udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
3. Nauczycieli:
 - doskonalenie i rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli zarówno w ramach WDN, jak i doskonalenia zewnętrznego;
 - monitorowanie realizacji podstawy programowej;
4. Bazy szkoły:
 - wzbogacanie wyposażenia szkoły;
 - utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym.
5. Wobec środowiska:
 - rozwijanie współpracy z instytucjami, organizacjami i placówkami działającymi w najbliższym otoczeniu;
 - ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym;

IX. MONITORING

Monitoring Koncepcji Pracy Szkoły będzie się odbywał poprzez:

1. Analizę dokumentacji szkolnej:
 - raportu z próbnego egzaminu gimnazjalnego;
 - dzienników zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - protokołów z rad pedagogicznych;
 - dokumentacji pedagoga szkolnego;
2. Monitorowanie aktywności uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych na różnym szczeblu.

Realizacja koncepcji analizowana będzie na koniec każdego roku szkolnego przez zespół ds. Koncepcji Pracy Szkoły.

X. EWALUACJA

Na koniec realizacji Koncepcji Pracy Szkoły, w maju 2017 roku, zostanie przeprowadzona jej ewaluacja – w formie analizy sprawozdań z monitoringu po każdym roku szkolnym. Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione w formie raportu zakończonego wnioskami do dalszej pracy, będącymi podstawą do opracowania koncepcji na lata 2017 – 2020. Ewaluacja i raport końcowy zostanie przeprowadzony przez Zespół ds. Koncepcji Pracy Szkoły.