

Zasady i warunki realizacji projektu edukacyjnego uczniów Gimnazjum im. Jana Pawła II w Daleszycach

1. Uczniowie realizują projekty edukacyjne na podstawie art. 44 p ust. 1 z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 roku Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) oraz § 8 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami WSO.
2. Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów przy wsparciu nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Projekt edukacyjny może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych edukacji przedmiotowych bądź wykraczać poza te treści albo mieć charakter interdyscyplinarny.
4. Dyrektor szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców (prawnych opiekunów), w uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
5. W przypadku zwolnienia, o jakim mowa w punkcie 4, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny za wkład ucznia w realizację projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
W przypadku zwolnienia, o jakim mowa w punkcie 4, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
6. Cele metody projektu:
 - a) kształtowanie odpowiedzialności za własne postępy,
 - b) kształcenie umiejętności pracy w grupie,
 - c) rozwijanie umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji
 - a) z różnych źródeł,
 - d) doskonalenie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów,
 - e) doskonalenie umiejętności stosowania teorii w praktyce,
 - f) rozwój samorealizacji i kreatywności,
 - g) przygotowanie do publicznych wystąpień,
 - h) motywowanie do samodzielności i podejmowania aktywności.
7. Koordynatorem projektów edukacyjnych jest nauczyciel powołany przez dyrektora gimnazjum, którego zadaniem jest:
 - a) zebranie od zespołów przedmiotowych, poszczególnych nauczycieli lub uczniów propozycji projektów, sporządzenie ich listy zbiorczej i przedstawienie jej dyrektorowi szkoły w terminie do 10 października;
 - a) monitorowanie stanu realizacji projektów;
 - b) upowszechnienie informacji na temat realizowanych projektów;
 - c) organizację publicznej prezentacji projektów;
 - d) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie dyrektorowi szkoły sprawozdania zbiorczego w terminie do 20 kwietnia (zał. nr 9).
8. Propozycje projektów, których mowa w pkt.7 muszą zawierać:
 - a) temat projektu;
 - b) problem do rozwiązania;
 - c) krótki opis projektu.
9. W terminie do 15 października dyrektor szkoły ogłasza Szkolną Bazę Projektów Edukacyjnych w Księdze Zarządzeń oraz na stronie internetowej szkoły.

10. Uczniowie zainteresowani realizacją konkretnego projektu składają wychowawcy klasy pisemną deklarację udziału w projekcie (zał. nr 1) terminie do 25 października.

11. Koordynator projektów edukacyjnych przedstawia dyrektorowi szkoły składy osobowe zespołów projektowych i kandydatury do funkcji opiekunów zespołów projektowych w terminie do 5 listopada.

12. W terminie do 10 listopada dyrektor szkoły zatwierdza składy zespołów projektowych i przydziela im opiekunów.

13. Projekt jest samodzielnie realizowany przez uczniów pod opieką nauczyciela. W trakcie realizacji projektu uczeń / uczniowie mogą korzystać z pomocy nauczycieli lub ekspertów z zewnątrz.

14. Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, o ile nie zaburza to zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.

15. Uczeń może odstąpić od realizacji wcześniej wybranego projektu w fazie planowania prac związanych z jego realizacją, po poinformowaniu nauczyciela – opiekuna projektu.

Przystąpienie do innego zespołu może nastąpić za zgodą wszystkich jego członków i nauczyciela – opiekuna projektu.

16. Zadania uczniów realizujących projekt:

- a) wybór tematyki projektu po zapoznaniu się z celami i problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu;
- b) wspólnie z opiekunem projektu omówienie i ustalenie zasad współpracy w realizacji projektu, podziału zadań w zespole;
- c) czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań;
- d) publiczna prezentacja projektu po jego zakończeniu w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu.

17. Dopuszcza się, w wyjątkowych sytuacjach, modyfikację listy projektów realizowanych w trakcie danego roku szkolnego, a także zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobu prezentacji efektów, a także opiekuna (opiekunów) projektu, o ile wystąpiły przyczyny, które uniemożliwiły realizację podjętego zadania. Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje koordynator projektów po konsultacji z opiekunem danego projektu lub dyrektorem szkoły.

18. Opiekun projektu w szczególności odpowiada za:

- a) wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej;
- b) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe;
- c) opracowanie karty projektu i innych dokumentów (kontrakt dla uczniów, arkusz oceny projektu, narzędzia do ewaluacji, kryteria oceny projektu oraz instrukcja realizacji projektu) o ile taka potrzeba zachodzi;
- d) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt;
- e) monitorowanie jego realizacji;
- f) ocenę projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację.

19. Opiekun projektu w terminie do 10 grudnia przedstawia dyrektorowi szkoły Kartę Zgłoszenia Projektu (zał. nr 2).

20. Nauczyciele – w zakresie swoich kompetencji – są zobowiązani do udzielenia wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu, który za pośrednictwem opiekuna projektu zwróci się o pomoc, a także, na prośbę opiekuna projektu, biorą udział w opracowaniu kryteriów oceny projektu i samej ocenie projektu

21. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:

- a) poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;
 - b) prowadzenie działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:
 - wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
 - monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
 - przekazywania informacji o wynikach monitorowania rodzicom;
 - c) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;
 - d) dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa).
22. Dopuszcza się następujące formy prezentacji:
- a. konferencja naukowa połączona z wykładami;
 - b. forma plastyczna np. plakat, collage z opisami;
 - c. przedstawienie teatralne, inscenizacja;
 - d. książka, broszura, gazetka;
 - e. prezentacja multimedialna;
 - f. model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska;
 - g. happening, marsz;
 - h. sesja dyskusyjna;
 - i. inna, za zgodą opiekuna.
23. Realizacja projektu obejmuje:
- a) wybranie tematu projektu w terminie wskazanym w statucie szkoły;
 - b) określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - c) spisanie kontraktu pomiędzy zespołem, a opiekunem (załącznik nr 3)
 - d) opracowanie harmonogramu pracy zespołu (załącznik nr 4);
 - e) wykonanie zaplanowanych działań;
 - f) prezentacja rezultatów projektu;
 - g) podsumowanie i ocena realizacji projektu edukacyjnego przez opiekuna projektu i ucznia (samoocena) (załącznik nr 5,6);
 - h) ocena prezentacji projektu edukacyjnego przez komisje projektową (załącznik nr 7).
24. W terminie do 30 marca roku, w którym realizowany jest projekt opiekun projektu przekazuje koordynatorowi projektów sprawozdanie z realizacji projektu edukacyjnego (zał. nr 8).
25. W przypadku ucznia, który brał udział w realizacji więcej niż jednego projektu, uczeń lub jego rodzice wskazują, z którego projektu gimnazjum ma zawrzeć informację na świadectwie ukończenia gimnazjum.
26. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

Załącznik nr 9

**Sprawozdanie z realizacji projektów realizowanych
w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Daleszycach
w roku szkolnym**

Projekt nr 1

Tytuł projektu:

Imię i nazwisko opiekuna projektu:

Termin realizacji:

Liczba uczniów:

Uczestnicy projektu:

Imiona i nazwiska uczniów	Klasa	Imię i nazwisko wychowawcy klasy	Ocena z realizacji projektu wyrażona oceną z zachowania

Projekt nr 2

Tytuł projektu:

Imię i nazwisko opiekuna projektu:

Termin realizacji:

Liczba uczniów:

Uczestnicy projektu:

Imiona i nazwiska uczniów	Klasa	Imię i nazwisko wychowawcy klasy	Ocena z realizacji projektu wyrażona oceną z zachowania

Załącznik nr 8

Sprawozdanie z realizacji projektu edukacyjnego

.....
tytuł projektu

Czas realizacji:

Cele projektu:

-
-
-

Zadania:

-
-
-

Opis realizacji projektu:

.....
.....
.....
.....

Osoby i zespoły odpowiedzialne za realizację poszczególnych zadań:

.....
.....
.....

Osoby i instytucje, które pomagały w przygotowaniu projektu:

.....
.....
.....

Sposób prezentacji:

.....
.....
.....

Podsumowanie i ocena realizacji projektu i jego prezentacji:

.....
.....
.....
.....

Ocena poszczególnych uczniów zaangażowanych w realizację projektu jest wyrażona oceną z zachowania. Na ocenę tę składają się punkty z Arkusza oceny ucznia realizującego projekt edukacyjny oraz Arkusza samooceny ucznia.

Imię i nazwisko ucznia	Suma uzyskanych punktów	Ocena z zachowania

Ocena wyjściową jest ocena poprawna. Udział ucznia w projekcie uznaje się za zaliczony, jeżeli uczeń uzyskał ocenę poprawną, dobrą, bardzo dobrą, wzorową.

21 – 22 pkt. – wzorowe

18 - 20 pkt. – bardzo dobre

12-17 pkt. - dobre

5 – 11 pkt. – poprawne

0 – 4 pkt. – projekt niezaliczony

.....

podpis nauczyciela

Załącznik nr 7

Arkusz oceny prezentacji projektu

.....

(temat projektu)

Kryterium	Skala punktów 0,1,2		
1. Wykazanie się znajomością prezentowanego zagadnienia	0	1	2
2. Współpraca uczniów w czasie prezentacji	0	1	2
3. Kompozycja wypowiedzi	0	1	2
4. Przestrzeganie zasad poprawności języka mówionego	0	1	2
5. Przestrzeganie ram czasowych max. 5 minut	0	1	2
6. Atrakcyjność prezentacji	0	1	2
SUMA			

Uzyskana liczba punktów:.....

Juror:.....

.....Podpis:

Załącznik nr 6

Arkusz samooceny ucznia

.....

imię i nazwisko ucznia, klasa

.....

temat projektu

Wyraż swoje osobiste uwagi dotyczące realizacji projektu, wykorzystując tabelkę oraz rozpoczęte poniżej zdania

Kryterium	Skala punktów 0,1,2		
1. Zaangażowanie w przygotowanie projektu	0	1	2
2. Terminowość wykonywania poszczególnych działań	0	1	2

3. Współpraca w grupie	0	1	2
4. Udzielanie sobie wzajemnej pomocy i wsparcia	0	1	2
5. Systematyczność	0	1	2
SUMA			

Uzyskana liczba punktów:.....
 Zrozumiałem/-am, że
 Nauczyłem/-am się
 Nie rozumiałem/-am
 Najbardziej zainteresowało mnie
 W przyszłości chcę
 Największe moje trudności

.....
 podpis ucznia

Załącznik nr 5

**Arkusz oceny ucznia realizującego projekt edukacyjny
 przez opiekuna projektu**

.....
 Tytuł projektu

Kryterium	Skala punktów 0,1,2		
1. Zbieranie informacji (stopień samodzielności)	0	1	2
2. Planowanie, podejmowanie decyzji (systematyczność, ukierunkowanie na cel projektu)	0	1	2
3. Wykonanie działań (terminowość zaplanowanych działań)	0	1	2
4. Jakość wykonanej pracy	0	1	2
5. Praca w zespole, styl pracy	0	1	2
6. Prezentacja (udział i zaangażowanie ucznia)	0	1	2
SUMA			

Uzyskana liczba punktów:.....

Podpis opiekuna projektu

Załącznik nr 4

Harmonogram Pracy Zespołu

Tytuł projektu:.....

Opiekun:.....

Skład zespołu:.....

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	klasa	Nazwisko i imię wychowawcy

--	--	--	--

Czas realizacji projektu:.....

Harmonogram zadań:

Zadania do wykonania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Potwierdzenie wykonania wraz z datą	Podpis nauczyciela	Uwagi dotyczące realizacji zadania

ZASADY WSPÓLPRACY W ZESPOLE

1. Czuję się odpowiedzialny za rezultaty pracy w grupie
2. Jestem zaangażowany w pracę grupy do końca
3. Dzielę się z innymi pomysłami
4. Szanuję zdanie kolegów
5. Uprzejmie odnoszę się do innych
6. Potrafię wysłuchać innych
7. Potrafię przyjąć krytyczne uwagi
8. Pomagam innym w pracy
9. W razie nieobecności dostarczam grupie swoje materiały
10. Przestrzegam wyznaczonych terminów

.....
Podpis nauczyciela-opiekuna

.....
Podpisy uczniów

Załącznik nr 3

Kontrakt

**zawarty pomiędzy uczniami Gimnazjum im. Jana Pawła II w Daleszycach
a nauczycielem koordynującym projekt**

Kontrakt

zawarty w dniu w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Daleszycach
pomiędzy nauczycielem a zespołem w składzie:

- 1 – lider grupy, klasa
- 2, klasa
- 3, klasa

na wykonanie projektu edukacyjnego pt.:

1. Nauczyciel zobowiązuje się do udzielania pomocy, wskazówek, rad w trakcie konsultacji.
2. Konsultacje odbywać się będą regularnie wg harmonogramu.
3. Uczniowie zobowiązują się do:
 - a) systematycznej pracy i uczęszczania na konsultacje,
 - b) opracowania projektu wg ogólnego wzoru do dnia,
 - c) prezentacji projektu do dnia
4. Praca uczniów zostanie oceniona wg skali ocen obowiązującej w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Daleszycach.

Strony zawierają kontrakt od dnia do dnia
Podpisy uczniów Podpis nauczyciela

.....
.....

Załącznik nr 2

KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Temat projektu:.....

Imię i nazwisko nauczyciela:.....

Czas realizacji projektu:.....

Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):
.....
.....
.....

Metody realizacji projektu:
.....
.....

Opis projektu (uzasadnienie wyboru tematu; zadania, jakie mają wykonać uczniowie; sposoby dokumentacji; formy pracy; sposoby prezentacji efektów poszczególnych działań; produkty końcowe projektu/ poszczególnych zadań):
.....
.....

Wielkość grupy:

Uczestnicy projektu

Lp.	nazwisko i imię ucznia	klasa	Nazwisko i imię wychowawcy klasy

Kryteria oraz sposób oceny projektu:
.....
.....

Miejsce i data

Podpis nauczyciela

Załącznik nr 1

Deklaracja udziału ucznia w realizacji projektu edukacyjnego

Deklaruję chęć uczestnictwa w projekcie edukacyjnym

.....
(tytuł projektu)

pod opieką

(imię i nazwisko nauczyciela-opiekuna)

realizowanym w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Daleszycach w terminie

.....

Zobowiązuję się do systematycznego i aktywnego uczestniczenia we wszystkich zajęciach Projektu.

.....

podpis ucznia