

Przedmiotowy system oceniania z fizyki

Ocena z fizyki jest oceną ważoną.

Na lekcjach fizyki wiadomości i umiejętności ucznia zawarte w tabeli oceniane są poprzez:

1. Prace klasowe kończące każdy dział nauczania – zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową z wagą 4.
 - sprawdzające stopień opanowania wiedzy teoretycznej
 - sprawdzające umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach typowych
 - sprawdzające umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach problemowych
 - sprawdzające rozwiązywanie zadań testowych
 - udział w konkursach fizycznych - szkolnych i pozaszkolnych
2. Krótkie sprawdziany z wagą 3:
 - kartkówki obejmujące swym zakresem trzy ostatnie lekcje
 - odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji (poprawna i wyczerpująca odpowiedź na trzy pytania ocena bardzo dobry; poprawne ale niepełne odpowiedzi na wszystkie pytania- dobry, odpowiedź na dwa pytania – dostateczny, odpowiedź na jedno pytanie, bądź odpowiedzi z pomocą nauczyciela – dopuszczający, brak odpowiedzi – niedostateczny..
3. Prace domowe z wagą 2:
 - kartkówki sprawdzające zadania domowe
 - zadania domowe obliczeniowe
 - zadania domowe polegające na napisaniu krótkiej informacji na zadany temat
 - pomoc innym uczniom w nauce
4. Aktywność na lekcji z wagą 1:
 - wypowiedzi w czasie lekcji
 - wyciąganie wniosków z przeprowadzanych doświadczeń
 - rozwiązywanie zadań
 - umiejętność pracy w grupie:
 - wykonywanie doświadczeń na lekcji pod kierunkiem nauczyciela
 - wykonywanie doświadczeń domowych i przedstawianie na lekcji sprawozdań z tych doświadczeń
 - przygotowywanie innych prac, np. referatów, projektów itp.

Oceny śródroczne i roczne z fizyki wystawiane są zgodnie z przyjętą skalą:

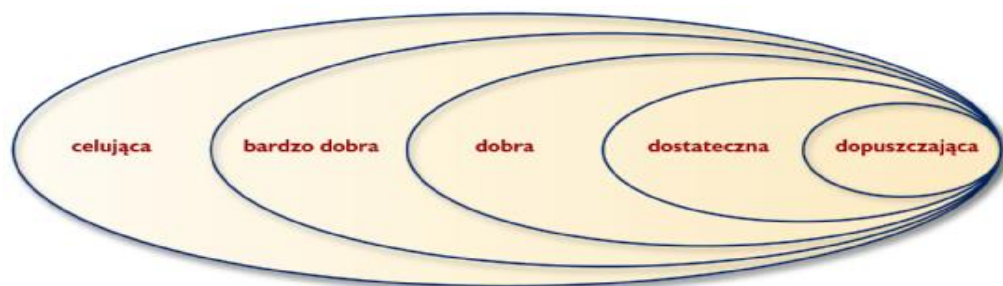
Niedostateczny	1 - 1,65
Dopuszczający	1,66 – 2,65
Dostateczny	2,66 – 3,65
Dobry	3,66 – 4,65
Bardzo dobry	4,66 – 5,60
Celujący	5,61 - 6,00

Oceny z fizyki nie mają plusów i minusów.

Ustala się następujące ramowe kryteria odpowiadające poszczególnym stopniom szkolnym:

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w pełnym zakresie; aktywność lekcyjna ucznia wskazuje na jego zainteresowanie omawianymi treściami programowymi;
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, z własnej inicjatywy rozwiązuje zadania dodatkowe;
 - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim bądź krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
 - d) aktywnie włącza się w zajęcia dydaktyczne pozalekcyjne;
- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania

- obejmujący co najmniej 91% treści nauczanych;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę międzyprzedmiotową i stosować ją w nowych sytuacjach;
 - c) jest aktywny i twórczy na zajęciach lekcyjnych;
 - d) bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych;
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował większość materiału programowego (co najmniej 71%);
 - b) rozumie związki między treściami programowymi;
 - c) potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych;
 - d) wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
 - e) jest aktywny na zajęciach lekcyjnych;
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował podstawowe treści programowe (co najmniej 51%);
 - b) rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami;
 - c) stosuje z pomocą nauczyciela wiedzę i umiejętności teoretyczne w praktyce;
 - d) popełnia nieliczne błędy, posługuje się językiem potocznym, wypowiedzi są mało klarowne;
 - e) uczestniczy w zajęciach lekcyjnych na miarę swoich możliwości i posiadanych wiadomości;
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
- a) ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawach programowych, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia;
 - b) słabo rozumie treści programowe, potrafi je tylko odtwarzać;
 - c) ma trudności w formułowaniu myśli, nieporadny styl wypowiedzi i ubogie słownictwo; popełnia liczne błędy;
 - d) mimo trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości, wykazuje chęć zdobywania wiedzy;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
 - b) jego wiadomości i umiejętności nie dają szans na sukces w dalszym etapie kształcenia;
 - c) nie skorzystał z pomocy oferowanej mu przez nauczyciela i szkołę w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności;
 - d) nie wykazuje chęci zdobywania nowych wiadomości i umiejętności;



Uwaga: Spełnienie wymagań z poziomu wyższego uwarunkowane jest spełnieniem wymagań niższych, co oznacza, że ubiegając się o kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi mieć opanowane również zagadnienia przyporządkowane ocenie niższej (zgodnie ze schematem). Z powyższego diagramu wynika, że ocenę celującą ma uczeń bardzo dobry, który wykazuje się wiedzą i umiejętnościami z dziedziny fizyki również wykraczającymi poza obowiązujący zakres programowy.

Kryteria oceny prac pisemnych zgodnie z WSO punktacja dla wszystkich prac pisemnych znajduje się w poniższej tabeli:

Lp.	% uzyskanych punktów	ocena
-----	----------------------	-------

1.	0% - 30%	niedostateczny
2.	31% - 50%	dopuszczający
3.	51% - 70%	dostateczny
4.	71% - 90%	dobry
5.	91% - 96%	bardzo dobry
6.	97% - 100%	celujący

- Po każdej sprawdzonej pracy pisemnej sprawdzanie wiadomości i umiejętności kontrolowanych podczas sprawdzianu uczeń jest informowany, które umiejętności zostały opanowane przez niego, a które powinien w dalszym ciągu ćwiczyć
- Ocenę dopuszczającą i niedostateczną ze sprawdzianu i odpowiedzi ustnej uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni po uzyskaniu tej oceny.
- W przypadku nieobecności ucznia ma obowiązek uzyskać ocenę z materiału objętego pracą klasową (w formie pracy pisemnej) w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły; w przypadku niewywiązania się z tego obowiązku, otrzymuje ocenę niedostateczną
- Oceny z próbnego egzaminu gimnazjalnego organizowanego przez szkołę w klasach trzecich są wpisywane do dziennika i traktowane na równi z oceną za pracę klasową
- Uczeń jest informowany na dwa tygodnie przed radą pedagogiczną o przewidywanej ocenie śródrocznej z fizyki. Ocenę śródroczną niedostateczną uczeń powinien poprawić do 31 maja danego roku szkolnego. Zakres wymaganego materiału uczeń otrzymuje w ciągu tygodnia po dacie śródrocznej rady klasyfikacyjnej.
- Uczeń może poprawić roczną ocenę o jedną wyżej po wcześniejszym uzgodnieniu zakresu materiału i sposobu poprawy w ciągu tygodnia. Uczeń podwyższy przewidywaną ocenę, jeśli wykaże się stuprocentową wiedzą i umiejętnościami wymaganymi na tą ocenę.
- Uczeń i wychowawca klasy na miesiąc przed roczną radą klasyfikacyjną jest informowany o przewidywanej ocenie niedostatecznej z fizyki. Uczeń może poprawić tę ocenę na lekcjach i na zajęciach dodatkowych z fizyki.

Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku zajęć lekcyjnych, podczas sprawdzania obecności;

- zgłaszane przez uczniów nieprzygotowania odnotowywane są przez nauczyciela w dokumentacji własnej;
- nieprzygotowanie do zajęć obejmuje brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, pracy domowej i nieopanowanie wiedzy z zakresu trzech ostatnich jednostek lekcyjnych;
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zajęć powtórzeniowych, kartkówek i sprawdzianów, o których został poinformowany z odpowiednim wyprzedzeniem; nieprzygotowanie odnosi się natomiast do niezapowiedzianych kartkówek;
- uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze przy jednej godzinie zajęć tygodniowo z danego przedmiotu; dwa nieprzygotowania przy dwóch godzinach.
- uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania chorobowego po nieobecności usprawiedliwionej, trwającej co najmniej jeden tydzień i w ciągu dwóch następnych tygodni uzupełnia swoje wiadomości.
- Uczniowie mający opinię lub orzeczenie Poradni PP mają odpowiednio dostosowane wymagania na poszczególne oceny – zakres dostosowania dołączony jest do rozkładu materiału nauczania. Prace pisemne, odpowiedzi ustne zawierają zadania i problemy o podstawowym stopniu trudności.
- Uczniowie zdolni, zainteresowani przedmiotem mogą uzyskać częściowe oceny celujące z wagą 4 za udział w konkursach fizycznych na różnych szczeblach, oceny celujące z wagą 1 za dodatkowe prace wykonane przez nich zlecone przez nauczyciela bądź wykonane według własnego pomysłu.
- Praca z uczniem o specyficznych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych jest indywidualizowana poprzez :
 - a) zmniejszanie poziomu trudności wykonywanych przez ucznia zadań;

- b)odpytywanie uczniów z mniejszych partii materiału;
- c)zadawanie krótkich, jasnych poleceń;
- d)wydłużenie w miarę możliwości czasu pracy nad poszczególnymi zadaniami;
- e)zapewnienie pomocy koleżeńskiej;
- f)stwarzanie możliwości poprawy uzyskanych ocen negatywnych;
- g)udział ucznia w dodatkowych zajęciach;
- h)udzielanie wskazówek, jak się uczyć

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Wystawiając uczniowi ocenę z odpowiedzi ustnej, uczeń jest poinformowany przy klasie o jej wysokości, uzasadniana jest zgodnie z zapisami PSO,

Nauczyciel prace pisemne uzasadnia: ustnie, pisemnie lub częściowo ustnie i pisemnie. Pisemnym uzasadnieniem oceny może być punktacja i poprawa błędów w pracy przez nauczyciela. Wystawiając uczniowi ocenę z prac pisemnych, wyjaśniane są umiejętności kontrolowane podczas tej pracy, z wyraźnym wskazaniem, które umiejętności zostały opanowane przez ucznia, a które powinien w dalszym ciągu ćwiczyć, informowany jest o punktacji przewidywanej z pracy na daną ocenę pisemną, dostaje ją do wglądu, wyjaśniane są ewentualne wątpliwości ucznia; ocenione i sprawdzone prace nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

Rodzic może mieć udostępnione do wglądu sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne. Informacje wyjaśniające rodzic uzyskuje podczas spotkań z rodzicami, indywidualnych konsultacji z nauczycielem.