

Wymagania edukacyjne – „Planeta Nowa 3”

| Rozdział                | Lp. | Temat                                                       | Poziom wymagań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |     |                                                             | Konieczny (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Podstawowy 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rozszerzający (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dopełniający (5)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wykraczający (6)                                                                                                                                                   |
| Środowisko przyrodnicze | 1.  | Położenie, granice i obszar Polski. Podział administracyjny | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy położenia Polski</li> <li>wymienia zalety położenia Polski</li> <li>wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską i wskazuje te państwa na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>opisuje podział administracyjny Polski</li> <li>wymienia nazwy województw oraz ich stolic i wskazuje je na mapie administracyjnej Polski</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje na podstawie mapy położenie Polski na świecie i w Europie</li> <li>wymienia nazwy skrajnych punktów Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>opisuje przebieg granicy lądowej Polski na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>opisuje granicę morską na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „powiat grodzki”, „powiat ziemski”, „wojewoda”, „prezydent miasta”, „burmistrz”, „starosta”, „wójt”</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje położenie fizycznogeograficzne, polityczne i matematyczne Polski, korzystając z mapy Polski oraz Europy</li> <li>określa współrzędne geograficzne skrajnych punktów Polski</li> <li>opisuje zasięg wód terytorialnych na mapie Polski</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza rozciągłość równoleżnikową i południkową Polski</li> <li>oblicza różnice czasu słonecznego między skrajnymi punktami Polski</li> <li>wykazuje korzyści i zagrożenia wynikające z położenia Polski w środkowej Europie</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje znaczenie podziału administracyjnego</li> </ul>                                                     |
|                         | 2.  | Dzieje geologiczne obszaru Polski                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy głównych jednostek tektonicznych Europy i Polski oraz wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia nazwy er, w których wystąpiły ruchy górotwórcze</li> <li>wymienia nazwy górotworów kaledońskich, hercyńskich i alpejskich oraz wskazuje te</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia geologiczne, które miały miejsce na terenie Polski</li> <li>opisuje proces powstawania węgla kamiennego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje główne jednostki tektoniczne Polski</li> <li>rozpoznaje rodzaje węgla i charakteryzuje warunki, w których one powstawały</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związki między budową geologiczną a wydarzeniami z przeszłości geologicznej</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wpływ zmieniającego się w przeszłości klimatu oraz poziomu mórz na współczesną budowę geologiczną Polski</li> </ul> |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |  |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | górotwory na mapie Polski                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |  |
| 3. | Zlodowacenia na obszarze Polski | <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia nazwy zlodowaceń i wskazuje ich zasięg na mapie Polski</li><li>wymienia nazwy form polodowcowych</li></ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>rozdziela cechy krajobrazu młodoglacjalnego i staroglacjalnego</li><li>rozdziela formy polodowcowe na schematach i wskazuje na mapie Polski obszary ich występowania</li><li>rozdziela górskie formy polodowcowe na schematach</li></ul>              | <ul style="list-style-type: none"><li>opisuje warunki powstania form polodowcowych</li><li>wyjaśnia genezę form polodowcowych</li></ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>analizuje i porównuje cechy krajobrazu staroglacjalnego i młodoglacjalnego</li></ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>wykazuje wpływ zlodowaceń na krajobraz górski</li></ul>                                            |  |
| 4. | Skąły i surowce mineralne       | <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia nazwy skał występowających w Polsce</li><li>klasyfikuje surowce mineralne ze względu na ich gospodarcze wykorzystanie</li><li>wymienia nazwy skał i surowców mineralnych występowających w regionie swojego zamieszkania</li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>rozdziela na podstawie zdjęć i okazów główne rodzaje skał występowających w jego regionie i w Polsce</li><li>wskazuje na mapie Polski obszary występowania surowców mineralnych</li><li>wykazuje znaczenie gospodarcze surowców mineralnych</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>klasyfikuje skały występowające w Polsce ze względu na ich pochodzenie</li><li>opisuje rozmieszczenie skał powierzchniowych na podstawie mapy</li><li>opisuje na podstawie mapy występowanie surowców mineralnych w Polsce</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>opisuje na podstawie danych statystycznych zasoby surowców mineralnych w Polsce</li><li>analizuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem surowców mineralnych</li></ul>          |  |
| 5. | Ukształtowanie powierzchni      | <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na ukształtowanie powierzchni Polski</li><li>wymienia cechy rzeźby powierzchni Polski</li><li>wymienia nazwę i wskazuje na mapie najwyższy i najniższy położony punkt Polski</li><li>rozdziela przedstawione</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>opisuje na podstawie krzywej hipsograficznej udział terenów nizinnych, wyżennych i górskich w Polsce</li><li>wymienia pasy ukształtowania powierzchni Polski i wskazuje je na mapie Polski</li><li>wymienia nazwy krain geograficznych w</li></ul>    | <ul style="list-style-type: none"><li>analizuje krzywą hipsograficzną</li><li>wykazuje pasowość ukształtowania powierzchni Polski</li><li>charakteryzuje na podstawie mapy hipsometrycznej cechy rzeźby powierzchni Polski</li><li>oblicza różnice wysokości</li></ul>     | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia wpływ przeszłości geologicznej na ukształtowanie powierzchni Polski</li><li>porównuje cechy rzeźby terenu poszczególnych pasów ukształtowania powierzchni Polski</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia wpływ współczesnych procesów geologicznych na ukształtowanie powierzchni Polski</li></ul> |  |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |  |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | na ilustracjach formy ukształtowania powierzchni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | poszczególnych pasach ukształtowania powierzchni i wskazuje je na mapie Polski <ul style="list-style-type: none"><li>• odczytuje wysokości bezwzględne na mapie hipsometrycznej</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | bezwzględnej na podstawie mapy hipsometrycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |  |
| 6. | Klimat                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia czynniki geograficzne wpływające na klimat Polski</li><li>• wymienia nazwy mas powietrza napływających nad Polskę</li><li>• odczytuje informacje przedstawione na klimatogramach</li><li>• wymienia termiczne pory roku</li><li>• wymienia nazwy wiatrów lokalnych i podaje miejsca ich występowania</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• odczytuje na mapach klimatycznych Polski rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych</li><li>• kreśli klimatogramy na podstawie danych liczbowych</li><li>• opisuje cechy klimatu przejściowego</li><li>• opisuje cechy klimatu własnego regionu</li><li>• odczytuje długość okresu wegetacyjnego na mapie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia wpływ czynników geograficznych na cechy klimatu Polski</li><li>• analizuje przebieg izoterm lipca i stycznia na mapach klimatycznych Polski</li><li>• opisuje pogodę kształtowaną przez poszczególne masy powietrza napływające nad Polskę</li><li>• wyjaśnia mechanizm powstawania wiatru halnego i bryzy</li><li>• charakteryzuje klimat wybranych regionów Polski na podstawie map klimatycznych</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania przestrzennego temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce</li><li>• wykazuje przejściowość klimatyczną Polski</li><li>• wykazuje wpływ napływających mas powietrza na kształtowanie się pogody w Polsce</li><li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania przestrzennego długości okresu wegetacyjnego</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• porównuje klimat Polski z klimatem innych państw Europy</li></ul>                                      |  |
| 7. | Wody powierzchniowe i podziemne | <ul style="list-style-type: none"><li>• klasyfikuje wody występujące w Polsce</li><li>• wymienia nazwy głównych rzek Polski oraz ich dopływów i wskazuje te rzeki na mapie</li><li>• porównuje długości głównych rzek</li><li>• wymienia nazwy wybranych jezior i wskazuje je na mapie</li></ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• kreśli diagramy ilustrujące długość rzek</li><li>• charakteryzuje Wisłę i Odrę</li><li>• opisuje typ ujścia Wisły</li><li>• wymienia nazwy głównych kanałów i wskazuje te kanały na mapie</li><li>• porównuje powierzchnie i głębokości wybranych</li></ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• wykreśla działy wodne na mapie konturowej</li><li>• wyjaśnia genezę mis jeziornych występujących w Polsce</li><li>• wyjaśnia genezę bagien na terenie Polski</li><li>• analizuje głębokość i kształt wybranych jezior</li><li>• ocenia stopień i sposoby wykorzystania</li></ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• opisuje reżimy rzek w Polsce</li><li>• uzasadnia asymetrię dorzeczy i wyjaśnia przyczyny jej powstania</li><li>• ocenia stopień wykorzystania wód powierzchniowych i podziemnych w Polsce</li></ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• wykazuje związki między budową geologiczną, rzeźbą powierzchni, klimatem a warunkami wodnymi</li></ul> |  |

|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |  |
|-----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Polski</p> <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia nazwy wód występujących jego regionie</li><li>klasyfikuje wody podziemne</li><li>opisuje wykorzystanie wód podziemnych</li></ul>                                                                                                                                             | <p>jezior</p> <ul style="list-style-type: none"><li>wskazuje na mapie Polski obszary występowania wód mineralnych</li></ul>                                                                                                                         | <p>wód podziemnych</p> <ul style="list-style-type: none"><li>opisuje rozmieszczenie rejonów eksploatacji oraz wykorzystanie wód mineralnych</li></ul>                                                    |                                                                                                      |  |
| 8.  | Morze Bałtyckie                           | <ul style="list-style-type: none"><li>wskazuje na mapie największe zatoki, wyspy, cieśniny i głębie Morza Bałtyckiego</li><li>wymienia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy geograficzne Morza Bałtyckiego</li><li>przedstawia właściwości fizyczne wód Bałtyku</li><li>omawia znaczenie gospodarcze Morza Bałtyckiego</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>opisuje położenie Bałtyku na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li><li>opisuje linię brzegową Bałtyku na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li><li>wymienia nazwy rodzajów wybrzeży i wskazuje na mapie miejsca ich występowania</li><li>przedstawia przyczyny zanieczyszczenia Bałtyku</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>porównuje wielkość i głębokość Bałtyku z wielkością i głębokością innych mórz</li><li>porównuje cechy wód Morza Bałtyckiego z cechami wód innych mórz</li><li>proponuje sposoby ochrony wód Bałtyku</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia genezy rodzajów wybrzeży Bałtyku</li><li>wyjaśnia genezę Mierzei Helskiej</li><li>wyjaśnia zróżnicowanie zasolenia i temperatury wody w Bałtyku</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>ocenia znaczenie gospodarki morskiej nad Bałtykiem</li></ul>   |  |
| 9.  | Gleby                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia czynniki glebotwórcze</li><li>klasyfikuje gleby w Polsce</li><li>wymienia nazwy gleb występujących w jego regionie</li><li>rozdziela typy gleb ze względu na ich żyzność</li><li>wyjaśnia znaczenie gospodarcze gleb</li></ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>opisuje za pomocą mapy gleb rozmieszczenie głównych genetycznych typów gleb w Polsce</li><li>wymienia przyczyny erozji gleb i sposoby jej zapobiegania</li><li>wyjaśnia zależności między jakością gleby a wielkością zbiorów zbóż i innych roślin</li></ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>charakteryzuje typy genetyczne gleb występujące w Polsce</li><li>wyjaśnia cele zabiegów melioracyjnych w Polsce</li></ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>ocenia żyzność gleb w Polsce</li><li>ocenia wartość użytkową gleb w Polsce</li></ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>analizuje profile glebowe</li></ul>                            |  |
| 10. | Świat roślin i zwierząt. Ochrona przyrody | <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia nazwy formacji roślinnych w Polsce</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>opisuje rozmieszczenie kompleksów leśnych na podstawie mapy Polski</li></ul>                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>charakteryzuje strukturę powierzchniową lasów państwowych według</li></ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia zależności między klimatem a szatą roślinną</li></ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>wykazuje zależność między składem gatunkowym lasów a</li></ul> |  |

|                       |     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |     |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje typy zbiorowisk roślinnych w Polsce na zdjęciach i w terenie</li> <li>• wymienia nazwy parków narodowych w Polsce i wskazuje je na mapie</li> <li>• rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt przedstawione na zdjęciach</li> <li>• rozróżnia formy ochrony przyrody w Polsce</li> <li>• podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje funkcje lasów</li> <li>• rozpoznaje i wymienia nazwy gatunków roślin i zwierząt prawnie chronionych w Polsce</li> <li>• opisuje osobiowości wybranych parków narodowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywa skład gatunkowy</li> <li>• opisywa formy prawnej ochrony przyrody</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia lesistość Polski</li> <li>• uzasadnia konieczność ochrony gatunkowej roślin i zwierząt</li> <li>• uzasadnia konieczność ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie współpracy międzynarodowej na rzecz ochrony przyrody</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• warunkami klimatycznymi i glebowymi</li> <li>• wymienia polskie organizacje działające na rzecz ochrony przyrody i opisuje ich zadania</li> </ul> |
| Ludność i urbanizacja | 11. | Liczba ludności i jej zmiany    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje czynniki wpływające na zmiany liczby ludności w Polsce</li> <li>• wymienia nazwy regionów o dodatnim i ujemnym przyroście naturalnym w Polsce</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na niską wartość przyrostu naturalnego w Polsce</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po 1946 roku</li> <li>• opisuje zmiany przyrostu naturalnego od zakończenia II wojny światowej do 2009 roku</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki zmiany modelu polskiej rodziny</li> <li>• wyjaśnia różnicę między społeczeństwem młodym a starym</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „demografia”, „przyrost naturalny”, „przyrost rzeczywisty”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje na podstawie danych statystycznych liczbę ludności w Polsce z liczbą ludności w innych krajach Europy</li> <li>• omawia przyczyny i skutki spadku przyrostu naturalnego w ostatnich latach</li> <li>• porównuje przyrost naturalny swojego województwa i Polski z przyrostem naturalnym innych krajów Europy</li> <li>• wyjaśnia przyczyny niskiego przyrostu naturalnego we wschodniej Polsce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje skutki ujemnego przyrostu naturalnego w Polsce</li> <li>• analizuje okresy wyżu i niżu demograficznego w Polsce oraz formułuje wnioski</li> <li>• oblicza współczynnik przyrostu naturalnego w Polsce</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prognozuje zmiany liczby ludności w Polsce</li> </ul>                                                                                             |
|                       | 12. | Struktura płci i wieku ludności | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „struktura wiekowa społeczeństwa”</li> <li>• wymienia przyczyny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę płci i wieku ludności Polski</li> <li>• porównuje na</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje piramidy płci i wieku ludności Polski oraz innych krajów oraz formułuje wnioski</li> <li>• analizuje strukturę</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje piramidę płci i wieku ludności Polski</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki starzenia się polskiego</li> </ul>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny feminizacji społeczeństwa na wybranym przykładzie</li> </ul>                                                                   |

|     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         | <p>starzenia się społeczeństwa polskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje grupy ekonomiczne ludności Polski</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <p>podstawie danych liczbowych długość życia w Polsce z długością życia w innych krajach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny wydłużania się średniej długości życia polskiego społeczeństwa</li> </ul>                                                                                                                                             | <p>wiekową polskiego społeczeństwa i porównuje ją ze strukturą wiekową innych krajów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przyczyny i skutki starzenia się polskiego społeczeństwa</li> </ul>                                                                                                                                                     | społeczeństwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Rozmieszczenie ludności | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy obszarów o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia i wskazuje te obszary na mapie Polski</li> <li>• omawia gęstość zaludnienia w swoim regionie</li> <li>• wymienia atrakcje i bariery osadnicze w Polsce</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „gęstość zaludnienia”</li> <li>• porównuje średnią gęstość zaludnienia Polski ze średnią gęstością zaludnienia innych krajów</li> <li>• opisuje czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rozmieszczenie ludności w Polsce</li> <li>• porównuje gęstość zaludnienia Polski z gęstością zaludnienia w innych krajach Europy</li> <li>• wyjaśnia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>• porównuje czynniki decydujące o rozwoju osadnictwa dawniej i obecnie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje na podstawie map gęstości zaludnienia zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie oraz wyjaśnia te różnice, uwzględniając czynniki przyrodnicze, historyczne, społeczno-ekonomiczne</li> <li>• ocenia atrakcje i bariery osadnicze w Polsce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przyczyny i skutki dużej gęstości zaludnienia na Wyżynie Śląskiej</li> </ul>                                                                         |
| 14. | Migracje                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „migracja”</li> <li>• wyjaśnia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• wymienia przyczyny rozwoju terenów podmiejskich</li> <li>• wymienia przyczyny emigracji zagranicznej Polaków</li> <li>• wymienia nazwy krajów, do których migrują Polacy i wskazuje je na mapie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wielkość migracji w miastach Polski w latach 1946–2008 na podstawie danych statystycznych</li> <li>• opisuje kierunki migracji wewnętrznych w Polsce dawnej i współcześnie</li> <li>• opisuje wielkość migracji zewnętrznych w Polsce w latach 1980–2008</li> <li>• opisuje przyczyny migracji poszczególnych grup</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny ujemnego salda migracji ze wsi do miast w Polsce</li> <li>• omawia przyczyny ujemnego salda migracji zewnętrznych w Polsce</li> <li>• wyjaśnia przyczyny głównych kierunków współczesnych migracji zewnętrznych Polaków</li> <li>• charakteryzuje wybrane skupiska Polonii na świecie</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia wpływ ruchów migracyjnych na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> <li>• opisuje skutki migracji zewnętrznych z punktu widzenia interesów Polski</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza saldo migracji w Polsce</li> <li>• porównuje wielkość migracji zagranicznych w Polsce i w powiecie, w którym mieszka oraz formułuje wnioski</li> </ul> |

|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |  |
|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ogólnogeograficznej</p> <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia nazwy krajów zamieszkiwanych przez Polonię i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej</li></ul>                                                                                                                                                                                                | <p>ludności w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia przyczyny wzrostu przyrostu rzeczywistego w Polsce w ostatnich latach</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>oblicza przyrost rzeczywisty ludności Polski</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |  |
| 15. | Struktura zatrudnienia. Problemy rynku pracy    | <ul style="list-style-type: none"><li>porównuje strukturę zatrudnienia ludności w krajach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo ze strukturą w Polsce</li><li>wymienia nazwy województw o najwyższym zatrudnieniu w usługach i wskazuje te województwa na mapie Polski</li><li>wymienia przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce</li><li>wymienia przyczyny emigracji zarobkowej</li><li>wyjaśnia znaczenie terminu „stopa bezrobocia”</li><li>wymienia główne, aktualne problemy rynku pracy w Polsce i w regionie, w którym mieszka</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>opisuje na podstawie danych statystycznych zmiany struktury zatrudnienia ludności w Polsce w latach 1930–2008</li><li>wyjaśnia przyczyny zmian struktury zatrudnienia ludności w Polsce</li><li>ocenia zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce w ostatnich latach</li><li>ocenia stopę bezrobocia w swoim województwie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce w latach 1930–2008 w Polsce</li><li>porównuje strukturę zatrudnienia ludności według sektorów gospodarki w ciągu ostatnich 30 lat</li><li>porównuje zatrudnienie według sektorów gospodarki w Polsce i wybranych krajach</li><li>analizuje stopę bezrobocia w wybranych województwach i formułuje wnioski</li><li>opisuje stopę bezrobocia w zamieszkiwanym województwie i porównuje ją ze stopą bezrobocia w innych województwach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>porównuje strukturę zatrudnienia w swoim województwie oraz innych województwach i formułuje wnioski</li><li>omawia przyczyny zróżnicowania struktury zatrudnienia w wybranych województwach Polski</li><li>wykazuje różnice w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie</li><li>omawia przyczyny bezrobocia oraz zmiany stopy bezrobocia w Polsce w latach 1990–2009</li><li>proponuje sposoby przeciwdziałania bezrobociu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>oblicza stopę bezrobocia w Polsce</li><li>prognozuje zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce</li></ul> |  |
| 16. | Struktura narodowościowa. Społeczności etniczne | <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia nazwy regionów zamieszkiwanych przez mniejszości narodowe i wskazuje je na mapie Polski</li><li>wymienia nazwy</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia, dlaczego Polska jest krajem niemal jednolitym narodowościowo</li><li>opisuje strukturę narodowościową Polski</li><li>wyjaśnia znaczenie</li></ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>porównuje liczebność mniejszości narodowych w Polsce przed II wojną światową i obecnie oraz wyjaśnia przyczyny tych zmian</li><li>opisuje zróżnicowanie</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>wykazuje zróżnicowanie struktury narodowościowej Polski sprzed II wojny światowej i obecnie</li><li>analizuje przyczyny nierównomiernego</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>charakteryzuje dorobek kulturowy wybranych grup etnicznych i mniejszości narodowych</li></ul>            |  |

|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>mniejszości etnicznych i opisuje rozmieszczenie tych mniejszości na podstawie mapy Polski</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>terminów: „państwo wielonarodowościowe”, „państwo jednolite narodowościowo”, „mniejszość narodowa”, „mniejszość etniczna”, „społeczność etniczna”</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>narodowościowe i etniczne wybranych regionów Polski</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje informacje o dorobku kulturowym wybranych mniejszości etnicznych i narodowych</li> </ul> |  |
| 17. | Urbanizacja | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy miast polskich</li> <li>wymienia czynniki, które miały wpływ na intensywność urbanizacji w Polsce</li> <li>odczytuje z danych statystycznych wskaźniki urbanizacji dla wybranych województw</li> <li>wymienia nazwy obszarów najbardziej zurbanizowanych w Polsce i wskazuje te obszary na mapie</li> <li>rozdziela typy aglomeracji w Polsce</li> <li>wymienia nazwy aglomeracji miejskich i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „urbanizacja”, „wskaźnik urbanizacji”, „wieś”, „miasto”, „aglomeracja”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje przejawy procesu urbanizacji w Polsce</li> <li>porównuje rozmieszczenie i wielkość miast w Polsce oraz zamieszkiwanym regionie</li> <li>opisuje miasta Polski według grup wielkościowych</li> <li>opisuje aglomeracje policentryczne i monocentryczne na podstawie danych statystycznych i map tematycznych</li> <li>opisuje funkcje miast na wybranych przykładach</li> <li>opisuje przemiany współczesnych miast w Polsce</li> <li>wyjaśnia przyczyny rozwoju wielkich miast w Polsce</li> <li>omawia problemy mieszkańców dużych miast</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje proces urbanizacji z lat 70. XX w. z obecnym procesem urbanizacji</li> <li>porównuje wskaźnik urbanizacji swojego województwa z dowolnie wybranym województwem i formułuje wnioski</li> <li>podaje przyczyny zróżnicowania wskaźnika urbanizacji w wybranych regionach Polski</li> <li>wykazuje różnice między aglomeracją policentryczną a monocentryczną</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia wpływ migracji ludności ze wsi do miast na proces urbanizacji</li> <li>porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce oraz innych krajach i wymienia przyczyny jego zróżnicowania</li> <li>analizuje i ocenia rozmieszczenie wielkich miast w Polsce na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza wskaźnik urbanizacji w wybranych obszarach Polski i interpretuje go</li> </ul>                                                                   |  |



|                      |     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rolnictwo i przemysł | 18. | Warunki rozwoju rolnictwa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura użytkowania ziemi”, „użytki rolne”, „grunty orne”</li> <li>• wymienia nazwy obszarów o najkorzystniejszych warunkach przyrodniczych rozwoju rolnictwa i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>• wymienia czynniki ograniczające rozwój rolnictwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia funkcje rolnictwa</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>• wymienia główne cechy struktury użytkowania ziemi oraz wielkości i własności gospodarstw rolnych w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>• opisuje za pomocą danych statystycznych poziom nawożenia i mechanizacji rolnictwa w Polsce</li> <li>• wyjaśnia wpływ polityki rolnej państwa na poziom rolnictwa w Polsce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce i porównuje go z poziomami mechanizacji i chemizacji w innych krajach</li> <li>• wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania wielkości gospodarstw rolnych</li> <li>• analizuje skutki rozdrobnienia gospodarstw rolnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>• ocenia warunki pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa</li> <li>• ocenia strukturę użytkowania ziemi w Polsce i porównuje ją ze strukturą innych krajów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje warunki rozwoju rolnictwa w Polsce z warunkami województwa, w którym mieszka oraz formułuje wnioski</li> </ul>                 |
|                      | 19. | Produkcja roślinna        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura upraw”, „plony”, „zbiory”</li> <li>• wymienia nazwy głównych roślin uprawnych w Polsce</li> <li>• wymienia czynniki warunkujące rozmieszczenie upraw w Polsce</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia główne cechy struktury zasiewów w Polsce na podstawie analizy map, wykresów i danych liczbowych</li> <li>• wymienia nazwy obszarów upraw wybranych roślin i wskazuje te obszary na mapie Polski</li> <li>• wymienia przyczyny zróżnicowania w rozmieszczeniu wybranych upraw (pszenicy, ziemniaków, buraków cukrowych)</li> </ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie produkcji roślinnej w wyżywieniu ludności kraju</li> <li>• opisuje strukturę powierzchni zasiewów w Polsce</li> </ul>                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia związek między żyznością gleb a rodzajem upraw</li> <li>• uzasadnia zróżnicowanie natężenia upraw roślin w wybranych rejonach</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje plony i zbiory wybranych roślin w Polsce i innych krajach na podstawie danych statystycznych oraz formułuje wnioski</li> </ul> |

|  |     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
|--|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 20. | Produkcja zwierzęca | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „hodowla zwierząt”, „pogłowie”</li> <li>• opisuje główne kierunki produkcji zwierzęcej w Polsce</li> <li>• omawia cele hodowli zwierząt</li> <li>• wskazuje przyczyny spadku ilości pogłowia zwierząt hodowlanych w Polsce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyróżnia główne cechy struktury hodowli w Polsce na podstawie analizy map, wykresów i danych liczbowych</li> <li>• opisuje pogłowie bydła i trzody chlewnej w Polsce w wybranych latach</li> <li>• wymienia nazwy obszarów hodowli wybranych zwierząt i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>• wymienia przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia hodowli bydła i trzody chlewnej w Polsce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie produkcji zwierzęcej w wyżywieniu ludności kraju</li> <li>• wyjaśnia zróżnicowanie natężenia hodowli wybranych zwierząt gospodarskich w wybranych rejonach</li> <li>• porównuje na podstawie danych liczbowych wydajność hodowli zwierząt w Polsce z wydajnością hodowli w innych krajach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia strukturę hodowli zwierząt gospodarskich w Polsce</li> <li>• ocenia towarowość polskiego rolnictwa</li> <li>• wyjaśnia przyczyny wysokich kosztów produkcji rolnej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę rozwoju gospodarstw ekologicznych w Polsce</li> </ul> |
|--|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | Zmiany w polskim przemyśle | <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje przemysł na sekcje i działy</li> <li>• opisuje na wybranych przykładach czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>• wymienia najlepiej rozwijające się obecnie w Polsce działy produkcji przemysłowej</li> <li>• wymienia przyczyny przemian gospodarczych, które zaszły w Polsce po 1989 roku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie przemysłu w tworzeniu dóbr materialnych</li> <li>• charakteryzuje czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle w Polsce i regionie zamieszkania</li> <li>• opisuje proces restrukturyzacji i prywatyzacji przemysłu</li> <li>• wymienia nazwy okręgów przemysłowych i wskazuje te okręgi na mapie Polski</li> <li>• opisuje czynniki lokalizacji wybranych okręgów przemysłowych w Polsce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie przemysłu dawniej i obecnie</li> <li>• omawia cele tworzenia specjalnych stref ekonomicznych</li> <li>• wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania lokalizacji okręgów przemysłowych</li> <li>• ocenia korzyści i negatywne skutki koncentracji przemysłu</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle w regionie swojego zamieszkania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia związki między lokalizacją przemysłu a warunkami naturalnymi, rynkiem zbytu, szlakami komunikacyjnymi i potencjałem ludzkim</li> <li>• ocenia społeczne i gospodarcze korzyści utworzenia specjalnych stref ekonomicznych</li> <li>• uzasadnia potrzebę rozwijania nowoczesnych działów produkcji przemysłowej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę restrukturyzacji przemysłu w wybranych okręgach przemysłowych</li> <li>• ocenia gospodarcze korzyści oraz społeczne skutki restrukturyzacji i prywatyzacji przemysłu</li> </ul> |
| 22. | Górnictwo                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje surowce mineralne</li> <li>• wymienia nazwy obszarów wydobywania surowców mineralnych i wskazuje te obszary na mapie Polski</li> <li>• odczytuje z danych statystycznych wielkości wydobywania wybranych surowców w Polsce</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreśli diagramy ilustrujące wielkość wydobywania wybranych surowców</li> <li>• wymienia przyczyny spadku wydobywania węgla kamiennego</li> <li>• określa przyczyny importu niektórych surowców mineralnych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie gospodarcze surowców mineralnych</li> <li>• analizuje strukturę wydobywania surowców mineralnych w Polsce</li> <li>• analizuje diagramy ilustrujące wielkość wydobywania wybranych surowców mineralnych w Polsce</li> </ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia na podstawie danych statystycznych zasoby surowców mineralnych w Polsce</li> <li>• porównuje wielkość wydobywania poszczególnych surowców mineralnych w Polsce z wielkością wydobywania tych surowców w innych krajach</li> <li>• wykazuje potrzebę racjonalnego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależności między lokalizacją kopalni w Polsce a lokalizacją zakładów przemysłowych przetwarzających wydobywane surowce</li> </ul>                                                        |

|        |     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
|--------|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 23. | Energetyka       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje elektrownie</li> <li>• wymienia nazwy źródeł energii</li> <li>• opisuje czynniki lokalizacji wybranych elektrowni</li> <li>• opisuje wady i zalety poszczególnych rodzajów elektrowni</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni</li> <li>• wymienia nazwy wybranych elektrowni cieplnych i wodnych oraz wskazuje te elektrownie na mapie Polski</li> <li>• odczytuje z danych statystycznych i diagramów wielkość produkcji energii elektrycznej</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki dominacji energetyki cieplnej</li> <li>• przedstawia i ocenia wpływ energetyki na stan środowiska przyrodniczego</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni</li> <li>• przedstawia na podstawie różnych danych strukturę wykorzystania źródeł energii w Polsce i formułuje wnioski</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje korzyści z wykorzystywania alternatywnych źródeł energii</li> </ul> |
| Usługi | 24. | Podział usług    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje usługi</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „usługi”, „transport”, „komunikacja”</li> <li>• wymienia przykłady działów usług rozwijających się i zanikających</li> <li>• wymienia nazwy usług rozwijających się w jego regionie</li> <li>• wymienia rodzaje usług świadczonych przez komunikację</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozwój telefonii komórkowej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje znaczenie usług we współczesnej gospodarce Polski</li> <li>• wyjaśnia szybki rozwój wybranych usług w Polsce i regionie zamieszkania</li> <li>• wyjaśnia znaczenie łączności</li> <li>• opisuje znaczenie telekomunikacji</li> <li>• porównuje liczbę abonentów telefonicznych w Polsce z liczbą abonentów w innych krajach Europy</li> <li>• porównuje liczbę użytkowników internetu w Polsce z liczbą użytkowników Internetu w innych krajach Europy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki rozwoju usług w Polsce</li> <li>• ocenia dostępność do usług telekomunikacyjnych w Polsce na tle innych krajów</li> <li>• analizuje przyczyny rozwoju telefonii komórkowej w Polsce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie usług w tworzeniu PKB</li> <li>• ocenia dostęp do internetu w swoim województwie i wybranych województwach</li> <li>• ocenia przyczyny i skutki rozwoju technologii informacyjnej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje związki między łącznością a rozwojem gospodarczym</li> </ul>        |
|        | 25. | Transport lądowy | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia rodzaje transportu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje znaczenie poszczególnych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wady i zalety poszczególnych</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje jakość sieci transportowej w Polsce</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wpływ transportu na rozwój</li> </ul>                               |

|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                            |
|-----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje strukturę przewozów ładunków transportem kolejowym w Polsce</li> <li>• wymienia przyczyny wzrostu znaczenia transportu samochodowego i przesyłowego w Polsce</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <p>działów transportu lądowego w gospodarce kraju i życiu codziennym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przewóz ładunków i pasażerów w Polsce według rodzajów transportu</li> <li>• omawia przestrzenne zróżnicowanie gęstości sieci kolejowej i dróg kołowych w Polsce</li> <li>• uzasadnia konieczność modernizacji transportu lądowego w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie Polski główne szlaki transportu lądowego</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „tranzyt międzynarodowy”</li> </ul> | <p>rodzajów transportu lądowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości sieci dróg kołowych oraz linii kolejowych w Polsce</li> <li>• porównuje gęstość sieci dróg kołowych oraz linii kolejowych w Polsce z gęstością tych sieci w innych krajach</li> <li>• wyjaśnia potrzebę budowy nowoczesnych autostrad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przewiduje skutki gwałtownego rozwoju motoryzacji</li> <li>• wykazuje wpływ transportu na rozwój innych dziedzin gospodarki</li> </ul> | innych dziedzin gospodarki |
| 26. | Transport wodny i lotniczy | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy transportu morskiego</li> <li>• opisuje morską flotę transportową w Polsce</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego polscy armatorzy rejestrują swoje statki w krajach taniej bandery</li> <li>• wymienia nazwy polskich miast mających swoje lotniska i wskazuje je na mapie</li> <li>• omawia przyczyny wzrostu znaczenia tanich linii lotniczych w Polsce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie transportu morskiego, wodnego śródlądowego i lotniczego w gospodarce kraju</li> <li>• wymienia najważniejsze połączenia promowe z Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia nazwy głównych szlaków transportu wodnego śródlądowego i wskazuje te szlaki na mapie</li> <li>• omawia znaczenie kanałów śródlądowych w Polsce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje wielkości przeładunków w polskich portach morskich</li> <li>• wyjaśnia przyczyny niewielkiego znaczenia transportu śródlądowego w Polsce</li> <li>• analizuje wielkość ruchu pasażerskiego w polskich portach lotniczych</li> <li>• analizuje wady i zalety transportu morskiego, wodnego śródlądowego i lotniczego</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje na przykładach znaczenie transportu morskiego, wodnego śródlądowego i lotniczego w Polsce</li> <li>• analizuje międzynarodowy ruch pasażerski w polskich portach morskich</li> <li>• wykazuje wpływ transportu na rozwój innych dziedzin gospodarki</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje odległości oraz koszty przewozu towarów i pasażerów różnymi środkami transportu w Polsce</li> </ul>                          |                            |

|  |     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|--|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 27. | Handel    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „handel zagraniczny”, „import”, „eksport”, „saldo bilansu handlu zagranicznego”</li> <li>• wyjaśnia znaczenie handlu zagranicznego w życiu codziennym</li> <li>• wymienia nazwy głównych partnerów handlowych Polski</li> <li>• wymienia nazwy towarów eksportowanych z Polski</li> <li>• wymienia nazwy towarów importowanych do Polski</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia bilans handlu zagranicznego w Polsce</li> <li>• wyjaśnia przyczyny ujemnego salda bilansu handlu zagranicznego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie handlu zagranicznego w rozwoju innych dziedzin gospodarki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje dane liczbowe dotyczące bilansu handlu zagranicznego Polski w ostatnich latach i formułuje wnioski</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proponuje sposoby uzyskania przez Polskę dodatniego bilansu handlu zagranicznego</li> </ul> |
|  | 28. | Turystyka | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „turystyka”, „walory turystyczne”, „infrastruktura turystyczna”</li> <li>• klasyfikuje turystykę ze względu na cel wyjazdów</li> <li>• wyjaśnia przyczyny wzrostu ruchu turystycznego w Polsce po 1989 roku</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wpływ turystyki na tworzenie PKB w Polsce</li> <li>• wykazuje na przykładach walory turystyczne Polski</li> <li>• wymienia nazwy regionów oraz ośrodków turystycznych w Polsce o wysokich walorach turystycznych i wskazuje je na mapie</li> <li>• opisuje polskie obiekty znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje wpływy z turystyki w Polsce z wpływami z turystyki w wybranych krajach</li> <li>• porównuje wielkość ruchu turystycznego w Polsce i z wielkością ruchu turystycznego w wybranych krajach Europy w ostatnich latach</li> <li>• opisuje ruch turystyczny w swoim województwie</li> <li>• ocenia walory turystyczne Polski z punktu widzenia zagranicznego turysty</li> <li>• porównuje atrakcyjność turystyczną wybranych regionów w Polsce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie rozbudowy infrastruktury turystycznej dla rozwoju turystyki w Polsce</li> <li>• ocenia walory turystyczne wybranych regionów Polski</li> <li>• wyjaśnia znaczenie turystyki krajowej jako źródła dochodu regionu i państwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę ochrony walorów turystycznych</li> </ul>                                 |

|                  |     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|------------------|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Polska w świecie | 29. | Miejsce Polski w świecie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa wskaźniki rozwoju gospodarczego i społecznego Polski</li> <li>• wymienia przykłady współpracy międzynarodowej</li> <li>• wymienia przykłady inwestycji zagranicznych w Polsce</li> <li>• wymienia nazwy największych organizacji międzynarodowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia potrzebę współpracy międzynarodowej</li> <li>• ustala na podstawie danych statystycznych poziom rozwoju gospodarczego i społecznego Polski</li> <li>• wymienia nazwy euroregionów i wskazuje euroregiony na mapie Polski</li> <li>• wyjaśnia znaczenie euroregionów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje PKB w Polsce i innych krajach</li> <li>• analizuje i porównuje dane statystyczne dotyczące produkcji wybranych towarów w Polsce i innych krajach</li> <li>• wyjaśnia korzyści wynikające z inwestycji zagranicznych w Polsce</li> <li>• ocenia znaczenie euroregionów</li> <li>• określa rolę Polski w strukturach międzynarodowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia na podstawie wskaźników poziom rozwoju gospodarczego Polski</li> <li>• ocenia korzyści wynikające ze współpracy międzynarodowej</li> <li>• ocenia skutki integracji Polski z UE i NATO</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wybrany euroregion</li> </ul> |
|                  |     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |

|                                      |     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Degradacja środowiska przyrodniczego | 30. | Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego Polski</li> <li>wymienia skutki zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego</li> <li>wymienia sposoby zmniejszania emisji zanieczyszczeń przemysłowych</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wpływ przemysłu na stan środowiska</li> <li>opisuje zagrożenia wynikające ze składowania śmieci i odpadów poprodukcyjnych</li> <li>opisuje wpływ środków transportu na stan środowiska</li> <li>uzasadnia konieczność segregacji śmieci oraz oszczędności energii i wody</li> <li>wymienia skutki przedostawania się odpadów poprodukcyjnych do środowiska</li> <li>wymienia skutki zanieczyszczania środowiska środkami chemicznymi stosowanymi w rolnictwie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia wpływ ścieków komunalnych na stan czystości wód w Polsce</li> <li>opisuje stan jakości wód Wisły i Odry na podstawie diagramu</li> <li>wyjaśnia przyczyny i skutki eutrofizacji</li> <li>opisuje zróżnicowanie zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego w Polsce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego w Polsce</li> <li>proponuje konkretne działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego zamieszkiwanym regionie</li> <li>wyjaśnia proces powstawania kwaśnych opadów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>proponuje sposoby ograniczenia zanieczyszczania środowiska odpadami wytwarzanymi przez człowieka</li> <li>ocenia skutki społeczne i gospodarcze zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego</li> </ul> |
| Przegląd regionów geograficznych     | 31. | Pobrzeża                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy krain geograficznych pobrzeży i wskazuje te krainy na mapie</li> <li>wymienia nazwy najważniejszych miast pobrzeży i wskazuje te miasta na mapie</li> <li>wymienia atrakcje turystyczne pobrzeży</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy krajobrazu pobrzeży</li> <li>opisuje klimat pobrzeży na podstawie mapy klimatycznej</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki pobrzeży</li> <li>charakteryzuje wybrane miasta pobrzeży</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia genezę Żuław Wiślanych</li> <li>wyjaśnia genezę mierzei</li> <li>porównuje cechy oraz genezę wybrzeża klifowego i płaskiego</li> <li>ocenia walory turystyczne pobrzeży</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje wpływ zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na ukształtowanie powierzchni pobrzeży</li> <li>wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki pobrzeży</li> <li>przedstawia prezentację</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego pobrzeży</li> </ul>                                                                                                                                           |



|     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |  |
|-----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych |  |
| 32. | Pojezierza             | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy krain geograficznych pojezierzy i wskazuje te krainy na mapie Polski</li> <li>wyróżnia cechy rzeźby młodoglacjalnej pojezierzy na podstawie schematów i fotografii</li> <li>wymienia nazwy jezior polodowcowych i wskazuje te jeziora na mapie Polski</li> <li>wymienia nazwy surowców mineralnych pojezierzy</li> <li>określa atrakcje turystyczne pojezierzy</li> <li>wymienia nazwy najważniejszych miast pojezierzy i wskazuje te miasta na mapie Polski</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje najważniejsze cechy krajobrazu pojezierzy na podstawie map tematycznych</li> <li>rozdziela formy polodowcowe na podstawie zdjęć i schematów</li> <li>opisuje na podstawie map klimatycznych zróżnicowanie klimatyczne pojezierzy</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki pojezierzy</li> <li>wymienia nazwy kompleksów leśnych oraz parków narodowych w pasie pojezierzy oraz wskazuje je na mapie Polski</li> <li>opisuje wybrane miasta pojezierzy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia genezę rzeźby pojezierzy</li> <li>wyjaśnia genezę mis jeziornych występujących w pasie pojezierzy</li> <li>porównuje cechy klimatu Pojezierza Myśliborskiego z cechami klimatu Pojezierza Suwalskiego</li> <li>ocenia walory krajobrazowe i przyrodnicze pojezierzy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zróżnicowanie krajobrazu w pasie pojezierzy</li> <li>wykazuje wpływ rzeźby terenu na zróżnicowanie opadów atmosferycznych w pasie pojezierzy</li> <li>wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki pojezierzy</li> <li>przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego pojezierzy</li> </ul>                                  |  |
| 33. | Niziny Środkowopolskie | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy krain geograficznych Nizin Środkowopolskich i wskazuje te krainy na mapie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje cechy krajobrazu Nizin Środkowopolskich na podstawie map tematycznych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia różnice między krajobrazem młodoglacjalnym a staroglacjalnym</li> <li>charakteryzuje czynniki</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie schematu warszawską nieckę artezyjską</li> <li>wykazuje związki między warunkami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Nizin Środkowopolskich</li> </ul>                      |  |

|     |                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                |                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy kompleksów leśnych oraz parków narodowych Nizin Środkowopolskich i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia nazwy obszarów bagiennych i podmokłych Nizin Środkowopolskich i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia nazwy największych miast Nizin Środkowopolskich i wskazuje te miasta na mapie</li> <li>określa atrakcje turystyczne Nizin Środkowopolskich</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej układ sieci rzecznej w Kotlinie Warszawskiej</li> <li>opisuje, korzystając z map klimatycznych, zróżnicowanie klimatyczne Nizin Środkowopolskich</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych rozmieszczenie surowców mineralnych Nizin Środkowopolskich</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Nizin Środkowopolskich</li> <li>omawia na podstawie mapy gospodarczej rozmieszczenie ośrodków i okręgów przemysłowych Nizin Środkowopolskich oraz charakteryzuje te ośrodki i okręgi przemysłowe</li> <li>określa atrakcje turystyczne Nizin Środkowopolskich</li> <li>opisuje wybrane miasta Nizin Środkowopolskich</li> </ul> | <p>rzeźbotwórcze Nizin Środkowopolskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa Niziny Śląskiej</li> </ul> | <p>przyrodniczymi a cechami gospodarki Nizin Środkowopolskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</li> </ul> |  |
| 34. | Wyżyny Polskie | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy krain geograficznych Wyżyn Polskich i wskazuje te krainy na mapie</li> <li>rozpoznaje przykłady</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zróżnicowanie klimatyczne Wyżyn Polskich na podstawie map klimatycznych</li> <li>opisuje na podstawie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje czynniki rzeźbotwórcze Wyżyn Polskich</li> <li>wyjaśnia genezę rzeźby krasowej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zróżnicowanie krajobrazu Wyżyn Polskich na podstawie map tematycznych</li> <li>wykazuje związki</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Wyżyn Polskich</li> <li>proponuje sposoby zagospodarowania</li> </ul>                                                                                                                              |  |

|     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>form krasowych na podstawie schematów i zdjęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy kompleksów leśnych oraz parków narodowych Wyżyn Polskich i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia nazwy najważniejszych miast Wyżyn Polskich i wskazuje te miasta na mapie</li> <li>określa atrakcje turystyczne Wyżyn Polskich</li> </ul> | <p>map tematycznych oraz ilustracji cechy krajobrazu Wyżyn Polskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje proces powstawania gołoborzy</li> <li>opisuje na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie surowców mineralnych na Wyżynach Polskich</li> <li>omawia związki między wydobywaniem surowców mineralnych a lokalizacją przemysłu na Wyżynach Polskich</li> <li>omawia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa na Wyżynie Lubelskiej</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Wyżyn Polskich</li> <li>opisuje wybrane miasta Wyżyn Polskich</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wpływ działalności gospodarczej człowieka na krajobraz Wyżyny Śląskiej</li> <li>wyjaśnia genezę wąwozów i parowów</li> <li>ocenia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa Wyżyny Lubelskiej</li> </ul>                                         | <p>między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Wyżyn Polskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje negatywny wpływ koncentracji ludności i przemysłu na środowisko przyrodnicze</li> <li>przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</li> </ul> | <p>terenów zdegradowanych na skutek działalności gospodarczej człowieka</p> |
| 35. | Kotliny Podkarpackie | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy krain geograficznych Kotlin Podkarpackich i wskazuje te krainy na mapie</li> <li>wymienia nazwy kompleksów leśnych Kotlin Podkarpackich i wskazuje te kompleksy na mapie</li> <li>omawia atrakcje turystyczne Kotlin</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje cechy krajobrazu Kotlin Podkarpackich na podstawie map tematycznych</li> <li>wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w Kotlinach Podkarpackich i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia genezę Kotlin Podkarpackich</li> <li>wyjaśnia rolę rzek w kształtowaniu krajobrazu Kotlin Podkarpackich</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje uwarunkowania powstania złóż surowców mineralnych Kotlin Podkarpackich</li> <li>wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Kotlin Podkarpackich</li> <li>przedstawia prezentację multimedialną na temat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Kotlin Podkarpackich</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |

|     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |  |
|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Podkarpackich <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy najważniejszych miast Kotlin Podkarpackich i wskazuje te miasta na mapie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | rejony ich występowania <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie map klimatycznych cechy klimatu Kotlin Podkarpackich</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Kotlin Podkarpackich</li> <li>omawia na podstawie map tematycznych warunki rozwoju rolnictwa w Kotlinie Sandomierskiej</li> </ul>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych                                                                     |  |
| 36. | Karpaty | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyróżnia Karpaty Zewnętrzne i Wewnętrzne i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>opisuje atrakcje turystyczne Karpat Zewnętrznych</li> <li>wykazuje konieczność tworzenia parków narodowych na terenie Karpat Zewnętrznych</li> <li>wymienia nazwy najważniejszych miast Karpat Zewnętrznych oraz wskazuje te miasta na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>opisuje położenie Karpat Wewnętrznych na mapie Polski</li> <li>uzasadnia atrakcyjność turystyczną Tatr i Pienin</li> <li>wymienia nazwy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia położenie Beskidów oraz Pogórza Karpackiego i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>opisuje krajobraz Karpat na podstawie map tematycznych</li> <li>omawia na podstawie map klimatycznych cechy klimatu Karpat Zewnętrznych</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Karpat Zewnętrznych</li> <li>opisuje funkcje wybranych miast Karpat Zewnętrznych</li> <li>wymienia nazwy i rozpoznaje najważniejsze skały występujące w Tatrach i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia budowę fliszową Pogórza Karpackiego i Beskidów</li> <li>ukazuje zróżnicowanie krajobrazu Karpat Zewnętrznych i Wewnętrznych</li> <li>uzasadnia konieczność budowy sztucznych zbiorników na karpackich rzekach</li> <li>porównuje budowę geologiczną Tatr Wysokich z budową geologiczną Tatr Zachodnich</li> <li>porównuje krajobrazy Tatr Wysokich i Zachodnich</li> <li>wykazuje zróżnicowanie klimatyczne i roślinne Tatr Wysokich i Zachodnich</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zależności między przeszłością geologiczną, budową geologiczną a cechami rzeźby Karpat Zewnętrznych i Wewnętrznych</li> <li>wykazuje zróżnicowanie klimatyczne i roślinne Beskidów oraz Pogórza Karpackiego</li> <li>wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Pogórza Karpackiego i Beskidów</li> <li>ukazuje zależności między budową geologiczną a cechami rzeźby Tatr</li> <li>wykazuje związki między cechami</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Beskidów oraz Pogórza Karpackiego</li> <li>ocenia możliwości rozwoju turystyki w Tatrach</li> </ul> |  |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ośrodków turystycznych Tatr i Pienin i wskazuje te ośrodki na mapie Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pieninach <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie ilustracji cechy polodowcowej rzeźby wysokogórskiej Tatr</li> <li>• charakteryzuje na podstawie schematu piętra klimatyczno-roślinne Tatr</li> <li>• opisuje formy rzeźby krasowej Tatr Zachodnich</li> <li>• opisuje formy rzeźby Pienin</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Karpat</li> <li>• charakteryzuje wybrane ośrodki turystyczne</li> <li>• opisuje specyfikę folkloru Tatr i Obniżenia Orawsko-Podhalańskiego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia konieczność ochrony przyrody Tatr</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | gospodarki Tatr a warunkami przyrodniczymi <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</li> </ul> |  |
| 37. | Sudety | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie Sudetów i Przedgórze Sudeckiego na podstawie mapy Polski</li> <li>• wskazuje na mapie Polski rejony eksploatacji surowców mineralnych w Sudetach i na Przedgórzu Sudeckim</li> <li>• opisuje zagrożenia środowiska przyrodniczego powstające w wyniku gospodarczej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych cechy krajobrazu Sudetów</li> <li>• analizuje mapę klimatyczną i na jej podstawie wymienia cechy klimatu Sudetów i Przedgórze Sudeckiego</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Sudetów</li> <li>• charakteryzuje warunki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia genezę rzeźby zrębowej Sudetów</li> <li>• przedstawia rozwój i cechy rzeźby Gór Stołowych i Karkonoszy</li> <li>• wykazuje zróżnicowanie klimatyczne i roślinne Sudetów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przeszłość geologiczną Sudetów</li> <li>• wykazuje zróżnicowanie budowy geologicznej Sudetów</li> <li>• wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Sudetów i Przedgórze Sudeckiego</li> <li>• przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia możliwości rozwoju Sudetów i Przedgórze Sudeckiego</li> </ul>                                                                                                                                                |  |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>działalności człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy najważniejszych miast w Sudetach i wskazuje te miasta na mapie Polski</li> <li>opisuje atrakcje turystyczne Sudetów i Przedgórza Sudeckiego</li> </ul>                                                                                                     | <p>rozwoju rolnictwa Przedgórza Sudeckiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje funkcje miast Sudetów i Przedgórza Sudeckiego</li> </ul>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>proponuje trasę wycieczki w góry i uzasadnia swój wybór</li> </ul> |  |
| 38. | Mój region – moja mała ojczyzna | <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje na podstawie map położenie jego regionu zamieszkania w Polsce</li> <li>odczytuje dane statystyczne dotyczące zagadnień społecznych i gospodarczych jego regionu</li> <li>opisuje atrakcje turystyczne regionu, w którym mieszka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze regionu, w którym mieszka</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki swojego regionu</li> <li>opisuje rozmieszczenie ludności w regionie</li> <li>omawia tradycje regionu, w którym mieszka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zależności między środowiskiem a różnorodnymi formami działalności człowieka w regionie zamieszkania</li> <li>wyjaśnia znaczenie gospodarcze swojego regionu zamieszkania</li> <li>sporządza folder informacyjny o swoim regionie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia warunki i możliwości produkcji rolnej i przemysłowej w swoim regionie</li> <li>projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych, tematycznych i ogólnogeograficznych oraz własnych obserwacji terenowych wycieczkę wzdłuż wybranej trasy we własnym regionie, uwzględniając walory przyrodnicze i kulturowe</li> <li>przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje indywidualne cechy regionu, w którym mieszka</li> </ul>                                                                                                   |  |