

**PRIORYTETY SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI
GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W DALESZYCACH
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

Priorytety Szkolnego Programu Profilaktyki na rok szkolny 2016/2017 opracowano, uwzględniając zapisy Szkolnego Programu Profilaktyki oraz wnioski wynikające z ewaluacji priorytetów z ubiegłego roku szkolnego.

Szkolny Program Profilaktyki to dokument, którego założeniem jest takie zaplanowanie pracy szkoły, aby przyniosła ona efekty w postaci zapobiegania zjawisku uzależnień wśród uczniów, poczuciu odrzucenia, wzmocnienie poczucia własnej wartości każdego ucznia, stworzenia przyjaznego klimatu szkoły. Jasno precyzuje on kryteria sukcesu oraz zakres obowiązków uczniów i nauczycieli w tym zakresie. Realizowany jest przez wszystkich pracowników szkoły.

Z działań zaplanowanych w Szkolnym Programie Profilaktyki corocznie wybiera się te, które stają się priorytetowe w danym roku szkolnym. Na koniec roku zespół do spraw Szkolnego Programu Profilaktyki dokonuje ewaluacji poprzez ankietowanie uczniów i nauczycieli, wywiady i obserwację oraz analizę dokumentów.

W wyniku realizacji Priorytetów Szkolnego Programu Profilaktyki na rok szkolny 2016/2017 uczniowie:

- są aktywni;
- czują się bezpiecznie w szkole;
- otrzymują wsparcie dostosowane do ich potrzeb;
- przestrzegają zasad zdrowego stylu życia;
- preferują asertywne postawy w życiu codziennym;
- budują poczucie własnej wartości;
- unikają agresywnych zachowań rówieśniczych (w tym cyberprzemocy);
- posiadają wiedzę na temat szkodliwości używek (alkoholu, papierosów, narkotyków i dopalaczy).

W roku szkolnym 2016/2017 kontrolą objęte będą, w ramach Priorytetów Szkolnego Programu Profilaktyki, poniższe zagadnienia.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Metody ewaluacji	Termin ewaluacji
1.	Tworzenie przyjaznego klimatu szkoły.	Organizowanie kół zainteresowań oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.	-nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; -Dyrekcja szkoły;	-cały rok;	-sprawozdania z działalności kół. Dzienniki zajęć dodatkowych.	-czerwiec'17

	Aktywne spędzanie czasu w szkole i poza nią (pogadanki na godzinie wychowawczej; udział w zajęciach dodatkowych wychowania fizycznego).	-wychowawcy; -nauczyciele wychowania fizycznego;	-I półrocze;	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-styczeń'17
	Integracja społeczności szkolnej -organizowanie imprez, uroczystości okolicznościowych, środowiskowych, apeli szkolnych;	-nauczyciele odpowiedzialni za zorganizowanie apeli, uroczystości;	-cały rok;	-nadzór dyrektora; - analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-czerwiec'17
	-organizowanie zajęć, wyjść integracyjnych (klasowe i międzyklasowe wycieczki, ogniska, rajdy);	-wychowawcy lub inni zainteresowani nauczyciele;	-cały rok;	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator); -strona internetowa szkoły; -karty wycieczek;	-czerwiec'17
	- przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla uczniów klas pierwszych.	-wychowawcy klas I;	-wrzesień'16;	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-styczeń '17
	Współtworzenie systemu oceniania zachowania. Spotkanie przedstawicieli poszczególnych klas z SU w celu przedstawienia propozycji ewentualnych zmian systemu oceniania zachowania, rozmowy na godzinach wychowawczych.	-wychowawcy, -Samorząd Uczniowski;	-cały rok -wg potrzeb;	-sprawozdanie SU,	-czerwiec'17
	Kształtowanie właściwych postaw uczniowskich -zwracanie uwagi młodzieży na konieczność tolerowania drugiego człowieka, szanowanie innych bez względu na różnice występujące między ludźmi (dot. m.in.: osób niepełnosprawnych, o niższym statusie ekonomicznym, innego wyznania, pochodzenia);	-wszyscy pracownicy szkoły;	-cały rok;	- obserwacja; -sprawozdanie z realizacji „Strategii antidyskryminacyjnej”; -sprawozdanie Zespołu ds. Profilaktyki;	-czerwiec'17

		-przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat tolerancji;				
		-zwracanie uwagi na zachowanie uczniów na lekcjach i poza lekcjami (zwrócenie szczególnej uwagi na integrację młodzieży na lekcjach w-f oraz podczas przerw, wycieczek, itd.);	-wychowawcy;	-listopad '16;	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-styczeń '17
		-organizowanie pomocy koleżeńskiej;	-wszyscy nauczyciele;	-cały rok;	-obserwacja; -zapisy w dzienniku elektronicznym w zakładce „uwagi”; -sprawozdanie Zespołu ds. Profilaktyki;	-czerwiec '17
		-przygotowanie przedstawienia na temat przemocy rówieśniczej i dyskryminacji.	-wszyscy nauczyciele;	-cały rok;	-obserwacja; -sprawozdanie wychowawców;	-czerwiec '17
			-Samorząd Uczniowski;	-I półrocze;	-sprawozdanie SU;	-czerwiec'17
		Zapewnienie bezpieczeństwa i opieki w szkole w czasie przerw międzylekcyjnych, pobytu uczniów w świetlicy szkolnej, podczas dowozów i odwozów.	-nauczyciele, -wychowawcy świetlicy, -opiekunowie dzieci dowożonych;	-cały rok;	-obserwacja dyrektora;	-czerwiec'17
		Zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy.	-nauczyciel biologii - klasy I, -nauczyciel zajęć technicznych - klasy II, -nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa- klasy III;	-zgodnie z rozkładem materiału;	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-czerwiec'17
		Zapoznanie uczniów klas pierwszych z metodami skutecznego uczenia się (pogadanka na godzinie wychowawczej).	-wychowawcy klas I;	-wrzesień/październik '16	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-styczeń'17
2.	Promowanie zdrowego stylu życia.	Lekcja wychowawcza w klasach I- „Żyjesz zdrowo - wygrasz”- zapoznanie uczniów z zaleceniami Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem.	- wychowawcy klas I;	- marzec '17;	-analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-czerwiec'17

		Zmiany fizyczne i psychiczne okresu dorastania. (Cykl spotkań „Wychowanie do życia w rodzinie” kl. I; lekcja biologii w kl. II).	-nauczyciel prowadzący wychowanie do życia w rodzinie - klasy I; -nauczyciel biologii -klasy II;	-zgodnie z rozkładem materiału;	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-czerwiec'17
		Biologia prokreacji.(Cykl spotkań „Wychowanie do życia w rodzinie” kl. II; lekcja biologii w kl. II).	-nauczyciel prowadzący wychowanie do życia w rodzinie- klasy II; --nauczyciel biologii- klasy II;	-zgodnie z rozkładem materiału;	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-czerwiec'17
		Problemy młodzieży w okresie dojrzewania.(Cykl spotkań „Wychowanie do życia w rodzinie” kl. I; lekcja biologii w kl. II).	-nauczyciel prowadzący wychowanie do życia w rodzinie- klasy I; -nauczyciel biologii- klasy II;	-zgodnie z rozkładem materiału;	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-czerwiec'17
		Promowanie przez uczniów klas III zasad zdrowego odżywiania w środowisku lokalnym.	-nauczyciel zajęć technicznych;	-I półrocze (podczas Świąta Szkoły);	-kronika; -strona internetowa szkoły;	-styczeń'17
		Konkurs przeprowadzony w klasach III, w ramach zajęć technicznych, na prezentację dotyczącą zdrowego stylu życia.	-nauczyciel zajęć technicznych;	-II półrocze;	-prezentacja na stronie internetowej szkoły;	-czerwiec'17
		Zapoznanie uczniów z zasadami prawidłowego odżywiania się - Realizacja programu „Jedz smacznie i zdrowo”.	-zainteresowani wychowawcy;	-cały rok;	-sprawozdanie wychowawców,	-czerwiec'17
		Przegląd stanu zdrowia zębów i jamy ustnej u pani stomatolog, leczenie według potrzeb.	-pani stomatolog;	Według możliwości czasowych stomatologa- początek roku szkolnego;	-sprawozdanie stomatologa;	-czerwiec'17
		Sport to zdrowie. Pogadanka nauczycieli wychowania fizycznego.	- nauczyciele wychowania fizycznego;	-wrzesień '16;	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-styczeń'17
3.	Wzmacnianie poczucia własnej wartości.	Rozmowy z rodzicami i uczniami na temat problemów i potrzeb dziecka w celu udzielenia stosownej pomocy.	- wychowawcy klas;	-cały rok;	- obserwacja, sprawozdania wychowawców,	-styczeń '17 i czerwiec '17
		Kształtowanie umiejętności określania sensu życia, hierarchii wartości. Moje sukcesy i moje porażki.	-wychowawca; -nauczyciel religii;	-styczeń '17; -zgodnie z rozkładem materiału;	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-styczeń '17 i czerwiec '17

		Jaka jest moja rodzina? (rozmowy wychowawców o priorytetach w rodzinie oraz na lekcji wdż w klasach III).	-wychowawcy;	-listopad '16;	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-styczeń '17 i czerwiec '17
			-nauczyciel wdż- klasy III;	-zgodnie z rozkładem materiału;		
		Warsztaty z psychologiem „Kształtowanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych”- klasy II.	-panie: A. Janic, E. Świder;	-wrzesień/październik '16	-sprawozdanie Zespołu ds. Profilaktyki;	-styczeń '17
		Kształtowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby - zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, pracy wolontariackiej i innych pozytywnych działaniach, które pozwolą młodzieży wykorzystać swoje mocne strony (umiejętności, zainteresowania), rozwijać się.	-wszyscy nauczyciele, -Dyrekcja szkoły;	-cały rok;	-pochwały na apelach, informacje na stronie internetowej szkoły, w prasie itp.	-czerwiec '17
		Wspieranie ucznia w wyborze zawodu, konsultacje na temat. dalszej kariery zawodowej.	-doradcy zawodowi;	-cały rok;	-sprawozdanie z doradztwa zawodowego;	-czerwiec'17
		Organizowanie indywidualnych spotkań z psychologiem.	-wychowawcy, -Dyrekcja szkoły;	- wg potrzeb;	- sprawozdanie wychowawcy;	-styczeń I czerwiec'17
4.	Zapobieganie przemocy i agresji.	Edukacja rówieśnicza -przedstawienie przygotowane przez uczniów na temat przemocy rówieśniczej i dyskryminacji.	-Samorząd Uczniowski;	-I półrocze;	-sprawozdanie SU,	-czerwiec'17
		-akcje uczniowskie, informacje wywieszane na tablicy ogłoszeń, gazetki szkolne, plakaty, itp.	-Samorząd Uczniowski;	-cały rok;	-sprawozdanie SU,	-styczeń i czerwiec'17
		Uświadamianie uczniom właściwych sposobów zachowań w sytuacjach agresywnych. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat radzenia sobie z emocjami.	- wychowawcy;	-październik/ listopad'16;	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-styczeń'17
		Dekalog przeciw przemocy Program „Veto wobec przemocy”	-pani Beata Czudaj-Mikulska	-II półrocze;	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny	-czerwiec'17

	w klasach I, II, III.			i integralny z nim segregator);	
	Jesteśmy asertywni i dzięki temu możemy zachowywać poczucie własnej godności. - Warsztaty z psychologiem „Kształtowanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych”- kl. II.	-panie: A. Janic, E. Świder;	-wrzesień/październik '16	-sprawozdanie Zespołu ds. Profilaktyki;	-styczeń '17
	Przeprowadzenie zajęć na temat cyberprzemocy i jej konsekwencji.	- wychowawcy;	-grudzień '16	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-styczeń '17
- nauczyciel informatyki – klasy I i II; - nauczyciel zajęć technicznych -klasy III;		-zgodnie z rozkładem materiału;			-czerwiec'17
- wychowawcy świetlicy;		-w miarę możliwości;	-dziennik świetlicy szkolnej;		
	Pełnienie dyżurów międzylekcyjnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na miejsca newralgiczne (np. toalety, szatnie w bloku sportowym, klatki schodowe).	- wszyscy nauczyciele;	-na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego;	-obserwacja Dyrektora;	-czerwiec'17
	Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami na temat niewłaściwego zachowania; Zwracanie uwagi młodzieży na język, jakim się ze sobą komunikuje (kulturalne wypowiedzi, pozbawione wulgaryzmów).	- wszyscy nauczyciele; -pracownicy obsługi;	-na bieżąco według potrzeb;	- wywiad, -sprawozdanie Zespołu ds. Profilaktyki;	-czerwiec'17
	Prelekcja policjanta lub kuratora sądowego poświęcona odpowiedzialności karnej nieletnich zorganizowana dla uczniów klas I. Ukazywanie zagrożeń płynących z agresywnych zachowań (skutki społeczne i prawne).	-panie: A. Janic, E. Świder;	-według możliwości czasowych specjalistów;	-sprawozdanie Zespołu ds. Profilaktyki;	-czerwiec '17
	Współpraca z dzielnicowym w zakresie zapewnienia uczniom	- wychowawcy; -Dyrekcja szkoły;	- według potrzeb	-dziennik elektroniczny- zakładka: wychowawca/	-czerwiec '17

		bezpieczeństwa.			„Spotkania indywidualne”; -sprawozdanie Zespołu ds. Profilaktyki;	
		Indywidualne spotkania uczniów z psychologiem.	-wychowawcy, -Dyrekcja szkoły;	- wg potrzeb;	- sprawozdanie wychowawcy;	-styczeń i czerwiec'17
5.	Przeciwdziałanie różnym formom uzależnień	Diagnozowanie środowiska uczniów w celu udzielenia stosownego wsparcia. Rozmowy z uczniami i rodzicami, obserwacja wychowanków, itd.	-wychowawcy klas; -wszyscy nauczyciele;	- na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego;	- sprawozdanie wychowawcy;	-styczeń i czerwiec'17
		Przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych alternatywnym sposobom walki ze stresem.	-wychowawcy klas;	-II półrocze (luty- maj);	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-czerwiec'17
		Uświadamianie młodzieży szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania środków psychogennych -godziny wychowawcze;		-I półrocze;	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-styczeń '17
		-lekcja biologii w klasach II;	-nauczyciel biologii kl.II;	-zgodnie z rozkładem materiału;	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-czerwiec'17
		-przeprowadzanie programów profilaktycznych przez zaproszonych do szkoły specjalistów z Centrum Profilaktyki i Edukacji Profed.	-panie: A. Janic, E. Świder;	-październik/ listopad'16 -według możliwości czasowych specjalistów;	-sprawozdanie Zespołu ds. Profilaktyki;	-styczeń '17
		Edukacja rówieśnicza (akcje uczniowskie, informacje wywieszane na tablicy ogłoszeń, gazetki szkolne, plakaty, itp.).	-Samorząd Uczniowski,	- na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego;	- sprawozdania SU,	-czerwiec'17
		Upowszechnianie informacji na temat niewłaściwych zachowań, ich konsekwencji a także dostępnych form pomocy (ulotki, plakaty, inne	-pani B. Czudaj-Mikulska	- na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego;	- obserwacja, -sprawozdanie Zespołu ds. Profilaktyki;	-czerwiec'17

	materiały wywieszane na tablicach informacyjnych).				
	Indywidualne spotkania z psychologiem.	-wychowawcy, -Dyrekcja szkoły;	- wg potrzeb;	- sprawozdanie wychowawcy;	-styczeń i czerwiec'17
	Pogadanka na temat zagrożeń wynikających ze zbyt długiego korzystania z Internetu.	- wychowawcy;	-II półrocze;	- analiza dokumentów (dziennik elektroniczny i integralny z nim segregator);	-czerwiec'17
		-nauczyciel informatyki-klasy I i II; -nauczyciel biologii - klasy II; -nauczyciel religii - klasy III.	-zgodnie z rozkładem materiału;		

Informacja o realizacji jednostki lekcyjnej winna zostać umieszczona w segregatorach klasowych będących załącznikiem do dziennika elektronicznego, w tabeli z zagadnieniami do realizacji z SPP wraz z terminami ich realizacji.

I. W roku szkolnego 2016/2017 planuje się zorganizować następujące szkolenia dla rodziców i nauczycieli prowadzone przez osoby spoza szkoły:

- dla rodziców:
 - „Problemy wychowawcze w okresie dorastania” (I półrocze);
 - „Uzależnienia – ich rodzaje i skutki” (II półrocze);

- dla nauczycieli
 - „Dziecko z depresją” (I półrocze);
 - „Uzależnienia – ich rodzaje i skutki” (II półrocze);

II. Wychowawcy przeprowadzą w ramach wywiadówki pedagogizację rodziców w zakresie

- zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania przez dzieci z telewizji, komputera, konieczności wyznaczania granic korzystania przez dziecko z urządzeń telekomunikacyjnych (w tym - omówią zagrożenie cyberprzemocą) (I półrocze);
- znaczenia właściwych relacji rodzinnych w rozwoju emocjonalnym młodego człowieka (II półrocze –pierwsze spotkanie z rodzicami);
- roli przykładu własnego rodziców w propagowaniu wśród dzieci zdrowego stylu życia.